Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

**КОМПЛЕКС ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ И ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Занимательная игрушка»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Начальное техническое моделирование |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническое |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 7-10 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Опрос, тестирование. |
| Цель программы | Формирование начальных научно - технических знаний, развитие познавательных и изобретательских способностей детей. |
| Задачи программы | Развивать логическое и техническое мышление учащихся. Формировать начальные научно-технические знания.  Развивать творческие познавательные и изобретательные способности. |
| Планируемые результаты  реализации программы | Овладение умениями и навыками работы с различными материалами, развитие у детей тяги к творчеству, наличие способности моделировать простейшие композиции, воспитание усидчивости, настойчивости. |
| Авторы-составители программы | Михайлова Наталия Николаевна  Вьюшина Марина Аркадьевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«РобототехникаVex IQ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Начальное техническое моделирование |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническое |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 8-9 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Опрос, тестирование. |
| Цель программы | Развитие у учащихся интереса к моделированию и конструированию, к техническому творчеству. |
| Задачи программы | Развивать логическое и техническое мышление учащихся. Развивать любознательность и интерес к устройству простейших технических объектов, стремление разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов. |
| Планируемые результаты реализации программы | Овладение умениями и навыками работы с различными материалами, развитие у детей тяги к творчеству, наличие способности моделировать простейшие композиции, воспитание усидчивости, настойчивости. |
| Автор-составитель программы | Михайлова Наталия Николаевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«В гостях у Самоделкина»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Начальное техническое моделирование |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 8-9 |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, зачет. |
| Цель программы | Формирование начальных научно-технических знаний и компетенций в области моделирования. |
| Задачи программы | -обучение основам различных техник начального технического моделирования;  -ознакомление навыками работы с  чертежно - измерительными,  колющими и режущими  инструментами при обработке  различных материалов; |
| Планируемые результаты реализации программы | Формирование личности ребенка, способной к самостоятельному творчеству в области технического моделирования и конструирования, создание условий для начального профессионального самоопределения. |
| Автор-составитель программы | Вьюшина Марина Аркадьевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Детская полицейская академия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Детская полицейская академия |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый. |
| Возраст обучающихся | 13-17 лет |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Основная форма занятий | Групповая, фронтальная. |
| Форма аттестации обучающихся | Зачеты, брейн-ринги, тестирование, показательные выступления, участие в соревнованиях и конкурсах. |
| Цель программы | Совершенствование патриотического, правового, нравственного и физического развития личности подростка, воспитания у молодежи уважения к истории и военным традициям России, военно-профессиональная ориентация молодежи, популяризация технических и военных знаний, повышение престижа военной и правоохранительной службы и уважительного отношения к армии и правоохранительным органам, совершенствование форм допризывной подготовки. |
| Задачи программы | Привить учащимся основы правовой грамотности и правовой культуры в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи.  Подготовить учащихся к военной и правоохранительной службе, организуя занятия по военно-прикладным видам спорта, проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок. Физически развивать учащихся, сформировать приоритет здорового образа жизни, умение противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды;  Сформировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, ответственности за себя и товарищей, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите. |
| Планируемые результаты реализации программы | В результате обучения учащийся должен приобрести следующие компетенции:  -владение знаниями общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, техникой исполнения строевых приемов,  -приобретение знаний правил гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях, влиянии режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья;  -владение знаниями по основам правовых дисциплин и структуры правоохранительных органов Российской Федерации. Владение навыками по туристическому многоборью и спасательным работам.  -владение знаниями по отдельным отраслям права и правовыми основами предпринимательской деятельности, по психологии в целях создания здорового морально-психологического климата в коллективе. |
| Авторы-составители программы | Чехов Сергей Вениаминович  Щенников Михаил Александрович  Терентьев Владимир Геннадьевич  Якунина Ольга Николаевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Креативное программирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Информационные технологии |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 10-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, защита творческих работ и проектов. |
| Цель программы | Развитие личности ребенка, способного к исследовательской деятельности, через овладение основами программирования, планирования и проведения исследования, создания на их основе авторского проекта в среде Scratch. |
| Задачи программы | 1.Сформировать навыки работы в программной среде Scratch с целью освоения основ программирования для управления действиями исполнителя, а также представления результатов исследования в виде авторских проектов.  2.Сформировать знания в области решения задач на компьютере |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся научатся:  -Работать в программной среде Scratch,  - Разрабатывать алгоритмы и программы для исполнителя  -Редактировать и запускать программы  -Сохранять и просматривать рабочий файл и файл проекта  -Использовать возможности среды программирования для решения задач |
| Авторы-составители программы | Павлова Эльвира Федоровна  Чопик Марина Степановна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Занимательная алгоритмика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Информационные технологии |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 9-11 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование |
| Цель программы | Развитие логического и системного мышления, а также начальных навыков кодирования. |
| Задачи программы | Обучить практическим способам работы с информацией и решения задач, в которых требуется придумать алгоритм. |
| Планируемые результаты реализации программы | Сформируются начальные навыки алгоритмического, логического мышления, самостоятельности, проявляющейся в активном и инициативном поиске решения заданий, в глубоком и всестороннем анализе их условий, в критическом обсуждении и обосновании путей решения, в предварительном планировании и проигрывании разных вариантов осуществления решения. |
| Авторы-составители программы | Павлова Эльвира Федоровна,  Чопик Марина Степановна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Мир информационных технологий»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Информационные технологии |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 15-16 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование |
| Цель программы | Формирование компетенций в области информационных технологий. |
| Задачи программы | Формирование знаний об основе научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и умениях;  Обучать умению работать с различными видами информации, выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; |
| Планируемые результаты реализации программы | Овладеют знаниями об основе научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и умениях;  Сформируются навыки применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности в других предметных областях; |
| Авторы-составители программы | Павлова Эльвира Федоровна,  Чопик Марина Степановна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Цифровая азбука»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Информационные технологии |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 11-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование |
| Цель программы | Формирование компетенций в области цифровой грамотности у обучающихся. |
| Задачи программы | -формирование информационной и алгоритмической культуры;  -формирование умений формализации и структурирования информации, умения работать с различными видами информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей -таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных. |
| Планируемые результаты реализации программы | Овладение навыками применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности в других предметных областях; |
| Авторы-составители программы | Павлова Эльвира Федоровна,  Чопик Марина Степановна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Авиамоделирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Авиамоделирование |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый, базовый |
| Возраст обучающихся | 8-17 лет |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Соревнования. Выставки. |
| Цель программы | Развитие творческого потенциала обучающихся через занятия авиамоделированием. |
| Задачи программы | Обучить основам конструирования и аэродинамики. Сформировать интерес к технике и техническим видам деятельности. Развить мотивацию творческому поиску. |
| Планируемые результаты реализации программы | В результате освоения программы учащийся научитсячитать, выполнять самостоятельно чер­тежи, собирать модели летательных аппаратов различных классов. |
| Автор-составитель программы | Зиновьев Дмитрий Николаевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Юный авиамоделист»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Авиамоделирование |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 9-15 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Соревнования. Выставки. |
| Цель программы | Развитие интереса ребенка к познанию и творчеству, как основы развития образовательных запросов и потребностей детей через авиамоделирование. |
| Задачи программы | -Обучить основам конструирования и аэродинамики.  -познакомить учащихся с основными приемами конструирования простейших авиамоделей;  -привить трудовые навыки при выполнении моделей, развитие аккуратности, любознательности, наблюдательности, пространственного представления |
| Планируемые результаты реализации программы | Превращение начального интереса к авиамодельному творчеству в зрелую мотивационную сферу,  обоснованную внутренней позицией обучающегося. |
| Автор-составитель программы | Зиновьев Дмитрий Николаевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Радиоэлектроника»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Радиоэлектроника |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 12-17 лет |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, участие в НПК, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Формирование у учащихся знаний, умений и навыков по радиоконструированию. |
| Задачи программы | -развитие творческих способностей учащихся;  -научить практическим приемам монтажа, пайки, изготовления корпусов различных радиоэлектронных устройств;  -научить пользоваться контрольно - измерительными приборами при проверке, отладке и ремонте радиоэлектронных устройств; -расширение информационного поля в области техники и радиоэлектроники;  -развитие самостоятельности, аккуратности и ответственности.  -формировать такие качества, как усидчивость, настойчивость, эмоциональная уравновешенность; |
| Планируемые результаты реализации программы | -умение конструировать, рассчитывать сложные модели и проводить эксперименты с моделями.  -умение пользоваться справочной литературой;  -ориентироваться в основных параметрах, схемах и радиоэлектронной аппаратуре;  • владеть основными сведениями в области современных технических наук; • владеть основными методами и правилами реализации решения задач на ЭВМ в современном техническом прогрессе.  -участие в конкурсах и выставках различного уровня, выступление на конференциях технического творчества,  -защита рефератов по проделанной работе |
| Автор-составитель программы | Никитин Алексей Иванович |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Радиоэлектроника для всех»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Радиоэлектроника |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 5-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, портфолио, участие конкурсах. |
| Цель программы | Формирование у учащихся начальных знаний, умений, навыков по радиоконструированию, |
| Задачи программы | 1.Приобретение практических навыков работы с различными материалами и оборудованием.  2.Развитие мотивации к техническому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.  3.Развитие коммуникативных способностей в ходе выполнения различных моделей. |
| Планируемые результаты реализации программы | В результате освоения программы учащийся узнает:  -названия материалов, инструментов, технику работы;  -правила техники безопасности, этапы работы над устройством;  -основные радиоэлементы в радиоэлектронике.  научится:  -организовывать свое рабочее место;  -обращаться с инструментами и знать их назначение;  -планировать предлагаемую работу;  -работать с чертежами, эскизами, разрабатывать печатные платы, -правильно выполнять технологические операции: сверлить, паять, собирать, испытывать и налаживать простые радиоэлектронные устройства. |
| Автор-составитель программы | Никитин Алексей Иванович |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Мир электроники»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Радиоэлектроника |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 10-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 полугодие, 36 час. |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Формирование у учащихся начальных знаний, умений, навыков по радиоконструированию. |
| Задачи программы | Приобретение практических навыков работы с различными материалами и оборудованием.  Развитие мотивации к техническому виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности.  Формирование технически развитой личности, знакомой с историей техники.  Развитие коммуникативных способностей в ходе выполнения различных моделей. |
| Планируемые результаты реализации программы | -овладение знаниями, навыками и умениями технических приемов и технологий для их использования в творческой деятельности;  -владение специфическими понятиями, атрибутами, терминами;  -умение конструировать несложные модели,  -формирование представления о будущем профессиональном выборе. |
| Автор-составитель программы | Никитин Алексей Иванович |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Лего студия»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Лего Студия |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый, базовый |
| Возраст обучающихся | 7-14 лет |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Развитие интереса к техническому творчеству и формирование научно – технической ориентации у детей младшего и среднего школьного возраста на основе LEGO конструкторов и 3D моделирования. |
| Задачи программы | 1.Научить детей свободно конструировать модели и создавать композиции на основе лего конструкторов, используя схемы, фотографии готовых работ, картинки, сюжеты из лего мультфильмов.  2. Научить обучающихся пользоваться ПК:  3.Научить работать в программах Lego Digital Designer, Power Point, Bandicam. |
| Планируемые результаты реализации программы | По окончании курса учащиеся научатся активно пользоваться компьютером, собирать сложные модели и композиции на основе лего конструкторов, объёмные модели в программе Lego Digital Designer по схемам и по собственному замыслу, по картинке, создавать мини видео по собственному сюжету на основе лего конструкторов с использованием покадровой съемки и программы Lego Digital Designer в видео редакторе Vegas Pro. |
| Автор-составитель программы | Кириллова Лариса Леонидовна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Информатика. 3D моделирование»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Лего Студия |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 6-15 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Развитие технических способностей, пространственного мышления, информационно коммуникативных компетентностей учащихся через создание 3D лего моделей на основе программы Lego Digital Designer. |
| Задачи программы | 1.Развивать интерес к техническому творчеству и компьютерному конструированию.  1.Научить пользоваться ПК.  2.Научить работать в программах Lego Digital Designer, Power Point, Bandicam и создавать 3D модели разной сложности.  4.Делать скриншот готовых моделей и сохранять в подготовленные папки. |
| Планируемые результаты реализации программы | По окончании курса учащиеся научатся работать на персональном компьютере, создавать объёмные модели в программе LegoDigitalDesigner по схемам и по собственному замыслу, по картинке; видео миниатюры с помощью программ Bandicam и VegasPro, вставлять в видео звуки и менять фоны,  создавать презентации своих работ в программе PowerPoint |
| Автор-составитель программы | Кириллова Лариса Леонидовна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Оригами для тебя»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Мастерилка |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 6-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Развитие художественно-творческих способностей детей и конструктивных навыков через обучение складыванию в технике оригами. |
| Задачи программы | -обучение работе с бумагой; технике складывания оригами по: образцу, описанию, схеме, памяти;  -расширение кругозора детей, через ознакомление с культурными традициями Японии;  -развитие памяти, внимания; конструктивно-творческих навыков;  -развитие внимательности, усидчивости, коммуникабельности, умения работать в коллективе. |
| Планируемые результаты реализации программы | К окончанию учебной программы учащиеся научатсяна память складывать 12 базовых форм**;** самостоятельно складывать из бумаги по схемам и чертежам;складывать по образцу, по словесному описанию, по памяти; участвовать в мастер-классах; разумно использовать бумагу в процессе складывания. |
| Автор-составитель программы | Герасимова Надежда Анатольевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Оригами для начинающих»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Мастерилка |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 6-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Развитие творческих способностей детей и конструктивных навыков через обучение складыванию в технике оригами. |
| Задачи программы | -обучение работе с бумагой; технике складывания оригами;  -обучение к точным движениям пальцев;  -развитие внимательности, усидчивости, коммуникабельности, умения работать в коллективе; эстетического отношения к окружающему миру; уверенности в своих силах и способностях; |
| Планируемые результаты реализации программы | К окончанию учебной программы учащиеся узнают условные обозначения, принятые в оригами и базовые формы; технику складывания по простым схемам и основные приемы складывания в технике оригами;  Научатся на память складывать 8 базовых форм, складывать по образцу, по словесному описанию, по памяти, разумно использовать бумагу в процессе складывания. |
| Автор-составитель программы | Герасимова Надежда Анатольевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Чудо бумага»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Мастерилка |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Техническая |
| Уровень программы | Стартовый, базовый |
| Возраст обучающихся | 6-12 лет |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Отчетная выставка, открытые занятия, портфолио, фестивалях, конкурсах и т.д. |
| Цель программы | Развитие художественно-творческих способностей учащихся и конструктивных навыков через обучение различным способам и техникам работы с бумагой (аппликация, конструирование, квиллинг, киригами, папье-маше) |
| Задачи программы | -обучение работе с бумагой; технике складывания, скручивания, вырезания (по образцу, описанию, схеме, памяти);  -расширение кругозора детей о происхождении бумаги, её видах, свойствах, трансформации;  -развитие памяти, внимания; конструктивно-творческих навыков; способности работать руками |
| Планируемые результаты реализации программы | К окончанию учебной программы учащиеся научатся изготавливать поделки из разных видов бумаги различными вышеперечисленными способами (по схеме, образцу, по словесному описанию, по памяти); участвовать в мастер-классах, выставках; разумно использовать бумагу в процессе работы. |
| Автор-составитель программы | Герасимова Надежда Анатольевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Профи дзюдо»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Профи дзюдо |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 10-17 лет |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио |
| Цель программы | Формирование умений и навыков противоборства посредством дзюдо. |
| Задачи программы | 1.Обучить основам техники и тактики борьбы дзюдо.  2.Ознакомить с историей развития дзюдо.  3.Овладеть двигательной культурой дзюдо и навыками борьбы с противниками, включая подготовку к соревнованиям.  4.Ознакомить с правилами соревнований, специальной терминологией.  5. Развивать основные физические качества: сила, быстрота, выносливость, гибкость и координация.  6.Укреплять здоровье учащихся, на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.  7.Прививать навыки личной гигиены.  8.Формировать навыки ЗОЖ. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:  -тактика ведения поединка в нападении и защите;  -эффективное использование изученных технических и тактических приемов;  -специальные упражнения для формирования двигательных навыков и умений;  -сформированные волевые и положительные эмоционально – эстетические качества личности;  -иметь представление о здоровом образе жизни. |
| Авторы-составители программы | Иванов Виталий Павлович  Евграфов Валерий Юрьевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Путь к дзюдо»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Профи дзюдо |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 5-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио |
| Цель программы | Формирование устойчивого интереса к занятиям дзюдо, развитие уверенности, воспитание самодисциплины, приобретение навыков самозащиты. |
| Задачи программы | -Способствовать овладению детьми основами техники дзюдо.  -формировать у учащихся навыки ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях.  -развивать мотивацию к регулярным занятиям дзюдо  -формировать навыки ЗОЖ. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:  -Владение основами техники выполнения ОФП и СФП;  -Овладение детьми основ техники дзюдо;  -Владение навыками ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях.  -иметь представление о здоровом образе жизни. |
| Авторы-составители программы | Иванов Виталий Павлович  Евграфов Валерий Юрьевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Дзюдо»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Профи дзюдо |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 10-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 полугодие |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио |
| Цель программы | Формирование устойчивого интереса к занятиям дзюдо. |
| Задачи программы | 1.Развивать мотивацию к регулярным занятиям дзюдо.  2.Способствовать развитию общих физических качеств, необходимых для освоения техники дзюдо.  3.Ознакомить с историей развития дзюдо.  3.Овладеть двигательной культурой дзюдо и навыками борьбы с противниками,  4.Формировать у учащихся навыки ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях.  5.Прививать навыки личной гигиены.  6.Формировать навыки ЗОЖ. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:  -Овладение детьми основ техники дзюдо;  -Владение навыками ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях.  -Сформированные волевые и положительные эмоционально – эстетические качества личности;  -Иметь представление о здоровом образе жизни. |
| Авторы-составители программы | Степанов Валериан Петрович |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Борьба дзюдо»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Борьба дзюдо |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 7-17 лет |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио |
| Цель программы | Формирование гармоничной, физически, интеллектуально и эмоционально развитой личности через овладение восточным боевым искусством дзюдо. |
| Задачи программы | -Обучение техническим и тактическим действиям  дзюдо.  -Овладение двигательной культурой дзюдо и навыками противоборства с противниками, включая подготовку к соревнованиям.  -Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координации.  -Укрепление здоровья на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.  -Воспитание нравственных, волевых качеств.  -Формирование навыков ЗОЖ.  -Привитие навыков личной и общественной гигиены. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:  -повышение дисциплины обучающихся, освоение ими основных знаний и умений техники дзюдо;  -знакомство с вариантами выполнения бросков, терминологией, а также познание основы судейского мастерства;  -психологическая подготовка, приобретение знаний о нюансах и хитростях тактики ведения схватки;  -углубленное изучение удушающих, болевых и запрещающих приемов. |
| Авторы-составители программы | Степанов Валериан Петрович  Евлампиев Владимир Алексеевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«В мир дзюдо»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Борьба дзюдо |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 5-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тестирование, сдача нормативов, турниры, портфолио |
| Цель программы | Формирование интереса к занятиям дзюдо и навыков ведения боя. |
| Задачи программы | -обучить основным умениям и навыкам борьбы дзюдо;  -дать необходимые знания в области борьбы дзюдо;  -развивать двигательные (координационные) способности;  -воспитывать потребность самостоятельно заниматься дзюдо; |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся должны владеть следующими компетенциями:  -Владение основами техники выполнения ОФП и СФП;  -Овладение детьми основ техники дзюдо;  -Владение навыками ведения боя, самозащиты и поведения в экстремальных ситуациях.  -иметь представление о здоровом образе жизни. |
| Авторы-составители программы | Степанов Валериан Петрович  Евлампиев Владимир Алексеевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Дебют»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Дебют |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 7-12 лет |
| Срок реализации программы | 3 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Открытые занятия, портфолио, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры, участие в различных турнирах и соревнованиях. |
| Цель программы | Интеллектуальное развитие через обучение игре в шахматы. |
| Задачи программы | -обучение стратегии и тактике игры в шахматы;  -обучение основам компьютерной грамотности;  -подготовка воспитанников для участия в соревнованиях различного уровня;  -развитие таких качеств, как: сила воли, твердость характера, патриотизм, самостоятельность, стремление к победе;  -оказание помощи подросткам в профессиональном и жизненном самоопределении. |
| Планируемые результаты реализации программы | В результате реализации программы учащиеся научатся:  -анализировать и подводить итоги (совместно с членами команды) собственных достижений и промахов за прошедший сезон, намечать (совместно с руководителем) средства и пути улучшения достигнутых результатов.  -принимают участие в городских и республиканских турнирах;  -обучаются шахматной грамотности, записывают партию и анализируют ее;  -по возможности выполняют разрядные нормы в квалификационных турнирах. |
| Автор-составитель программы | Мясников Владимир Николаевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Старт»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Дебют |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 5-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Презентации, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры. |
| Цель программы | Обучение правилам шахматной игры, знакомство с творчеством известных шахматистов, важными вехами развития игры, значимыми соревнованиями; подготовка учащихся к дальнейшему изучению стратегии и тактики шахматной игры. |
| Задачи программы | -Познакомить с шахматными терминами.  -Сформировать умение решать элементарные задачи на мат.  -Познакомить с ценностью шахматных фигур, сравнительной силой фигур.  -Научить строить речевое высказывание в устной форме;  -Научить выбирать наиболее эффективный способ решения задач; |
| Планируемые результаты реализации программы | После освоения программы обучающийся  узнает:  названия фигур и их ходы; основные правила игры в дебюте; основные правила участия в турнирах.  научится:  ставить мат ладьей одинокому королю; правильно разыгрывать первые ходы дебюта; правильно обороняться в простом эндшпиле; вести запись партии; играть с шахматными часами. |
| Автор-составитель программы | Мясников Владимир Николаевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Шахматы»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Дебют |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 10-12 лет |
| Срок реализации программы | 1 полугодие |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Презентации, сдача нормативов, решение задач, сеанс одновременной игры. |
| Цель программы | Обучение школьников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре |
| Задачи программы | -Популяризировать шахматную игру среди учащихся образовательных учреждений. -Научить элементарным основам шахматной игры.  -Расширить кругозор, активизировать мыслительную деятельность школьника, тренировать логическое мышление и память, наблюдательность, внимание и т.п.  -Выработать у школьников настойчивость, выдержку, волю, спокойствие, уверенность в своих силах и стойкий характер. |
| Планируемые результаты реализации программы | К концу полугодия учащиеся узнают:  правила и цель игры; основные шахматные термины; ходы и взятие фигур; ценность фигур; три защиты от шаха; простейшие способы матования; первичные знания по началу партии; общие сведения из истории возникновения и развития шахматной культуры.  Научатся читать шахматную нотацию, предугадывать правильные взятия фигур, связанные с разменом; правильно защищать короля от угроз; составлять простейший план действий в игре; ставить мат в один ход; решать 1-2- ходовые задачи; от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию. |
| Автор-составитель программы | Мясников Владимир Николаевич |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Спортивная хореография «Крылья»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия спортивной хореографии «Крылья» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 7-17 лет |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тесты, соревнования, показательные выступления. |
| Цель программы | Развитие у обучающихся стойкого интереса к занятиям спортивной хореографией |
| Задачи программы | 1.Обучать обучающихся технике хореографического движения.  2.Укреплять здоровье, содействовать правильному физическому развитию, обеспечить разностороннюю физическую подготовленность. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся овладеют культурой исполнения движений классического, народно-сценического, русского танцев, эстетикой и техникой движений, а также эстрадным танцем и современными направлениями в хореографии.  Научатся импровизировать, применять полученные знания, умения и навыки в спортивной хореографии; различать техники различных дисциплин спортивной хореографии. |
| Автор-составитель программы | Базурина Алина Николаевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Искусство батон твирлинга и мажореток»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия спортивной хореографии «Крылья» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 5-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тест. Соревнование. Показательные выступления. |
| Цель программы | Развитие личности обучающегося, эстетического мировоззрения ребенка, воспитание хореографической культуры, формирование навыков выполнения танцевальных упражнений. |
| Задачи программы | -укрепить здоровье, содействовать правильному физическому развитию, обеспечить разностороннюю физическую подготовленность;  -развивать у обучающихся стойкий интерес к занятиям спортивной хореографией. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся узнают правила спортивной хореографии в представленных в программе дисциплинах;  Научатся различать техники различных дисциплин спортивной хореографии, пластично и грациозно двигаться в соответствии с музыкальным сопровождением; работать с помпонами, флагами, батонами. |
| Автор-составитель программы | Базурина Алина Николаевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Колибри»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия спортивного танца «Колибри» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый, продвинутый |
| Возраст обучающихся | 9-17 лет |
| Срок реализации программы | 5 лет |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тесты, соревнования, показательные выступления. |
| Цель программы | Развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей учащихся на основе приобретенного ими комплекса знаний, умений, навыков, необходимых для исполнения танцевальных композиций различных жанров и форм. |
| Задачи программы | Обучать практическим умениям и навыкам в различных видах музыкально творческой, танцевальной и исполнительской деятельности; обучать теоретическим основам художественной гимнастики, акробатики, хореографии. |
| Планируемые результаты реализации программы | Учащиеся овладеют культурой исполнения движений классического, народно-сценического, русского танцев, эстетикой и техникой движений, а также эстрадным танцем и современными направлениями в хореографии.  Научатся импровизировать, применять полученные знания, умения и навыки в спортивной хореографии; различать техники различных дисциплин спортивной хореографии. |
| Автор-составитель программы | Ширлова Оксана Владимировна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Акробатика»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия спортивного танца «Колибри» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 7-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тесты, соревнования, показательные выступления. |
| Цель программы | Обучение акробатике в доступной для них форме, укрепление здоровья учащихся, повышение уровня физического развития и физической подготовленности. |
| Задачи программы | -способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, правильной осанки и навыков координации движений;  -формировать навыки выполнения отдельных двигательных действий, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к другим; |
| Планируемые результаты реализации программы | К концу обучения учащиеся научатся:  -реализовать свои творческие способности через составление и выполнение акробатических этюдов;  - владеть в совершенстве своим телом и использовать это умение во время выступления на сцене.  -работать в контакте с другими обучающимися в процессе составления и выполнения групповых акробатических этюдов и творческих номеров. |
| Автор-составитель программы | Ширлова Оксана Владимировна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Отражение»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия танца и фитнеса  «Отражение» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый |
| Возраст обучающихся | 7-17 лет |
| Срок реализации программы | 1 год |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тесты, соревнования, показательные выступления. |
| Цель программы | Формирование танцевальных умений и навыков обучающихся, развитие художественных способностей. |
| Задачи программы | -способствовать формированию правильной осанки и навыков координации движений;  -формировать навыки ЗОЖ.  -развивать лидерские качества и умение работать в коллективе. |
| Планируемые результаты реализации программы | К концу обучения учащиеся научатся артистично двигаться, исполнять простые танцевальные композиции, различать особенности медленных и быстрых танцев, слышать и понимать значения вступительных и заключительных аккордов музыки. |
| Автор-составитель программы | Никитина Ксения Валерьевна |

**Аннотация**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**«Танцы и фитнес»**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование детского объединения | Студия танца и фитнеса  «Отражение» |
| Тип программы | Общеразвивающая |
| Направленность | Физкультурно-спортивная |
| Уровень программы | Стартовый, базовый |
| Возраст обучающихся | 7-17 лет |
| Срок реализации программы | 2 года |
| Основная форма занятий | Групповая |
| Форма аттестации обучающихся | Тесты, соревнования, показательные выступления. |
| Цель программы | Развитие творческого потенциала учащихся с помощью функциональных упражнений фитнеса и базовых знаний о танцевальном искусстве. |
| Задачи программы | -способствовать формированию танцевальных умений и навыков обучающихся;  -развить их художественные способности.  -активизировать танцевально-исполнительскую деятельность обучающихся посредством участия в концертах, конкурсах, фестивалях и т.п. |
| Планируемые результаты реализации программы | К концу обучения учащиеся начнут владеть корпусом, движением рук, головы; повысят культуру выразительного исполнения танцев, композиций и вариаций.  Узнают базовые шаги в хореографии и научатся импровизировать на заданную тему. |
| Автор-составитель программы | Никитина Ксения Валерьевна |