**Протокол оценивания результатов заочного тура отборочного этапа муниципального чемпионата JuniorSkills в 2018 году по компетенции "Сетевое и системное администрирование"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НОРМАТИВ** | **Максимальный балл** | **Балл команды** |
| 1 | материнская плата установлена правильно | 3 |   |
| 2 | процессор установлен верно | 2 |   |
| 3 | куллер установлен правильно | 2 |   |
| 4 | модули памяти установлены верно | 3 |   |
| 5 | видеокарта установлена верно | 3 |   |
| 6 | HDD установлен и подключен верно | 2 |   |
| 7 | привод установлен и подключен верно | 3 |   |
| 8 | питание кулера ЦПУ подключено верно | 2 |   |
| 9 | передняя панель подключена верно | 3 |   |
| 10 | при сборке системного блока не нарушалась техника безопасности | 3 |   |
| 11 | провода в системном блоке собраны в жгуты | 2 |   |
| 12 | Компьютер. HDD разбит на два раздела | 0 |   |
| 13 | ОС Windows установлен в первый раздел  | 3 |   |
| 14 | Назван правильно | 3 |   |
| 15 | Ноутбук. HDD разбит на два раздела | 3 |   |
| 16 | ОС Windows установлен в первый раздел  | 3 |   |
| 17 | Назван правильно | 3 |   |
| 18 | патчкорды обжат по стандарту TIA/EIA-568В | 3 |   |
| 19 | роутер подключен и настроена правильная подсеть  | 3 |   |
| 20 | на DHCP сервере настроено резервирование устройств верно | 3 |   |
| 21 | На DHCP сервере указывается использование DNS сервера AD | 3 |   |
| 22 | Настроена сеть wifi | 3 |   |
| 23 | Настроено ограничение wifi по mac- | 3 |   |
| 24 | Сервер. HDD разбит на два раздела | 3 |   |
| 25 | ОС Windows server установлен в первый раздел | 3 |   |
| 26 | Общие папки на втором разделе | 3 |   |
| 27 | Установлена роль AD | 3 |   |
| 28 | Установлена DNS | 3 |   |
| 29 | AD назван правильно | 3 |   |
| 30 | AD Настроена политика паролей | 3 |   |
| 31 | AD созданы пользователи | 3 |   |
| 32 | AD созданы группы | 3 |   |
| 33 | AD пользователям назначены группы | 3 |   |
| 34 | Созданы общие папки | 3 |   |
| 35 | Доступ к папкам по группам | 3 |   |
| 36 | Компьютер заведен в AD | 3 |   |
| 37 | Ноутбук заведен в AD | 3 |   |
|   | **Итого** | **103** |  |

**Протокол вместе с презентациями команд и разработанными конфигурациями высылается** **на адрес электронной почты:** **ddut-kvant@mail.ru**

**Протокол оценивания результатов заочного тура отборочного этапа муниципального чемпионата JuniorSkills в 2018 году по компетенции "Прототипирование"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии оценки** | **Максимальный балл** | **Балл команды** |
| Калибровка и тестовая печать  | 4 |  |
|  Проектирование деталей крепления  | 56 |  |
|  Изготовление деталей крепления  | 22 |  |
| Сборка и тестирование  | 15 |  |
| ТБ, уборка, командная работа и прочее | 3 |  |
| **Итого** | **100** |  |

**Протокол вместе с презентациями команд и разработанными конфигурациями высылается на адрес электронной почты:** **ddut-kvant@mail.ru**

**Заочный тур отборочного этапа муниципального чемпионата JuniorSkills в 2018 году по компетенции " Мобильная робототехника "**

**Критерии оценки**

Конкурсное задание оценивается по следующим критериям:

 общая организация и управление ходом выполнения работ;

 навыки взаимодействия, коммуникации и командной работы;

 навыки документирование работ и подготовки сопроводительной документации;

 навыки создания конструкции робототехнический системы на базе типовых решений;

 навыки программирования робототехнический системы на основе типовых алгоритмов и программных решений;

 навыки отладки и настройки робототехнический системы;

 навыки пуско-наладки и сдачи в эксплуатацию робототехнический системы;

 результаты выполнения задания.

*Презентация демонстрирует в полной мере деятельность членов команды по подготовке к соревнованиям.*

Презентация членов команды должна включать:

 изображения и минимальное количество текста, представляющие эволюцию конструкции робота;

 изображения и минимальное количество текста, представляющие стратегию выполнения задачи;

 изображения и минимальное количество текста, представляющие процесс сборки робота в целом;

 информацию о членах команды (достижения, роли в работе над заданием);

 видеозапись с последовательным выполнением задания.

**По компетенции "Мобильная робототехника" проекты в виде презентации по выполненным кейс-заданиям (добавить в презентацию видео с выполненным заданием) присылаются вместе с паспортом команды** по адресу электронной почты: ddut-kvant@mail.ru.

**Протокол оценивания результатов заочного тура отборочного этапа муниципального чемпионата JuniorSkills в 2018 году по компетенции " Лабораторный химический анализ"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****Критерия** | **Описание критерия** | **Макс. балл** | **Балл команды** |
| Задание 1 Качественный анализ воды |
| Охрана труда на рабочем месте | Спец. одежда. Использование перчаток, халата, очков, головного убора | 2 |  |
| Подбор посуды | Подбор посуды до начала работы | 2 |  |
|  | Маркировка посуды | 2 |  |
| Техника выполнения задания | Взято 5 мл пробы с помощью градуированной пипетки | 1 |  |
|  | Добавлено в пробирку 1 мл 10% раствора хромата калия | 1 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции | 2 |  |
|  | 3-5 мл пробы воды перенесен в фарфоровую чашку без потерь | 2 |  |
|  | Выпаривание произведено на электроплитке | 1 |  |
|  | Раствор аммиака был нанесен на периферийную часть выпаренной досуха пробы | 2 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции | 2 |  |
|  | Взято 5 мл пробы с помощью градуированной пипетки | 1 |  |
|  | Произведено взвешивание 0,1 г калия сульфата | 1 |  |
|  | Отсутствие россыпи вещества | 1 |  |
|  | Произведено взвешивание 1г красной кровяной соли К3[Fe(CN)6] | 2 |  |
|  | Отсутствие россыпи вещества | 1 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции | 2 |  |
|  | Взято 5 мл пробы с помощью градуированной пипетки | 1 |  |
|  | Добавлено 1-2 капли соляной кислоты | 1 |  |
|  | Добавлено 5 капель 10% раствора роданида аммония NH4SCN |  1 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции |  2 |  |
|  | Взято 5 мл пробы с помощью градуированной пипетки |  1 |  |
|  | Добавлено 4 капли 10% раствора НСl |  1 |  |
|  | Добавлено 4 капли 5% раствора BaCl2 |  1 |  |
|  | Содержимое пробирки нагрето на пламени спиртовки |  1 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции |  2 |  |
|  | Взято 5 мл пробы с помощью градуированной пипетки |  1 |  |
|  | Добавлено 3 капли 10% азотнокислого серебра, подкисленного азотной кислотой |  1 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакции |  1 |  |
| Задание 2 Очистка сточных вод методом нейтрализации |
| Подбор посуды | Подбор посуды до начала работы | 2 |  |
|  | Проверка на целостность и чистоту | 2 |  |
|  | Маркировка посуды | 2 |  |
| Техника выполнения задания | Взято 20 мл исследуемой пробы | 2 |  |
|  | Необходимый объем воды взят при помощи цилиндра | 2 |  |
|  | По цвету индикатора правильно оценен водородный показатель  | 2 |  |
|  | К кислому р-ру добавлено 2-3 капли индикатора фенолфталеина | 2 |  |
|  | Добавлен 0,1 М раствор щелочи | 2 |  |
|  | Появление малиновой окраски | 2 |  |
|  | По цвету индикатора правильно оценен водородный показатель | 2 |  |
|  | К щелочному раствору добавлено 2-3 капли индикатора метилоранжа | 2 |  |
|  | Добавлен 0,1 М раствор кислоты | 2 |  |
|  | Пояление розовой окраски | 2 |  |
|  | По цвету индикатора правильно оценен водородный показатель | 2 |  |
|  | Анализ проведен 3 раза | 2 |  |
|  | Зафиксированы выводы проведения реакций | 2 |  |
| Задание 3 Определение кислотности почв |
| Подбор посуды | Подбор посуды до начала работы | 2 |  |
|  | Проверка на целостность и чистоту | 2 |  |
|  | Маркировка посуды | 2 |  |
| Техника выполнения задания | Взвешивание на весах произведено в хим. стакане | 1 |  |
|  | Отсутствие россыпи вещества | 1 |  |
|  | Взято 100 мл дист. воды с помощью мерного цилиндра | 2 |  |
|  | Произведено измерение суспензии с помощью рН датчика | 1 |  |
|  | Измерения произведены 3 раза | 1 |  |
|  | Щуп прибора рН датчика был промыт дист. водой перед каждым измерением | 2 |  |
|  | Рассчитан средний показатель уровня рН грунта | 2 |  |
|  | Проба грунта пропитана дист. водой  | 1 |  |
|  | К грунту была приложена лакмусовая бумага | 2 |  |
|  | По цвету индикатора правильно оценен водородный показатель | 2 |  |
|  | Представлены выводы проведения эксперимента | 2 |  |
|  | Во время выполнения заданий не была нарушена ТБ | 2 |  |
|  | Во время выполнения заданий не была разбита посуда | 2 |  |
|  | Вся посуда после выполнения задания вымыта | 2 |  |
|  | **Итого** | **100** |  |

**Протоколы с отчетами по выполненным кейс-заданиям вместе с паспортом команды принимаются на экспертную оценку по адресу электронной почты:** **ddut-kvant@mail.ru**

**Протокол оценивания результатов заочного тура отборочного этапа муниципального чемпионата JuniorSkills в 2018 году по компетенции " Мультимедийная журналистика"**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название критерия** | **Пояснения** | **Максимальный балл** | **Балл команды** |
| Подготовка мультимедийных материалов  | наличие и комплектация материалов согласно технического задания  | 14 |  |
| Свойства и качество мультимедийных материалов  | техники подготовки мультимедийных материалов согласно технического задания  | 44 |  |
| Текст и Лонгрид в целом  | техники создания текстовой «обвязки» мультимедийных материалов и в плане техники сборки и субъективных свойств готового журналистского продукта  | 42 |  |
|  | **Итого** | **100** |  |

**Созданный лонгрид необходимо опубликовать на сайте школы (класса), ссылку на материал необходимо высылать вместе с паспортом команды на адрес электронной почты** **ddut-kvant@mail.ru**

**Паспорт команды - участника заочного тура отборочного этапа**

**муниципального чемпионата профессионального мастерства школьников**

**JuniorSkills в городе Чебоксары**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции |  |
| Наименование образовательной организации |  |
| Класс  |  |
| Ф.И.О. наставника команды |  |
| Должность наставника команды |  |
| Ф.И.О. членов команды через запятую |  |
| Возраст членов команды |  |
| Телефон наставника команды |  |