Управление образования администрации города Чебоксары

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования

«Дворец детского (юношеского) творчества» муниципального образования

города Чебоксары – столицы Чувашской Республики

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТО  Решением научно-методического совета  Дворца детского (юношеского) творчества  протокол № \_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  директор Дворца детского (юношеского) творчества города Чебоксары  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Воробьева  приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО  старший методист комплекса физкультурно-спортивной работы и технического творчества  Дворца детского (юношеского) творчества  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.С. Семенов  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. | СОГЛАСОВАНО  заместитель директора Дворца детского (юношеского) творчества  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М. Мясникова  от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г. |

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«Детская полицейская академия»

(социально-педагогическая направленность)

Возраст детей, на которых рассчитана

программа: 13-18 лет

Срок реализации программы: 3 года

Авторы-составители программы:

педагоги дополнительного образования

Чехов Сергей Вениаминович,

Щенников Михаил Александрович,

Терентьев Владимир Геннадьевич,

Якунина Ольга Николаевна.

Чебоксары, 2019

# 

# Содержание

# Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»…………………..….…3

# 1.1. Пояснительная записка………………………………………………………………3

1.2. Цели и задачи программы…………………………………………………………..4

# 1.3. Учебный план……………………………………………………………..…………5

# 1.4. Содержание образовательной программы………………………………………....6

1.5. Планируемые результаты……………………………………………………………9

# Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»………………..…10

# Календарный учебный график……………………………………………………...10

# 2.2. Условия реализации программ……………………………………………………..17

2.3. Формы аттестации………………………………………………………………... ..18

2.4. Оценочные материалы…………………………………………………………...…28

2.5. Методическое обеспечение программы…………………………………….….… 20

Список литературы………………………………………………………………….…. .23

# Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»

# Пояснительная записка

Направленность программы. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа образования детей «Детская полицейская академия» социально-педагогической направленности является развитием государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

**Актуальность программы.** Общественные опросы и работа с детьми и молодежью показывают, что среди молодых людей нарастает детская и молодежная преступность, растет число наркоманов, падает нравственность, развивается правовой нигилизм.

В сознании молодежи произошли заметные изменения в отношении к службе в Вооруженных Силах, защите своего Отечества. Можно говорить и о резком снижении уровня практической подготовки юношества к армии, защите Отечества, падении престижа военной и правоохранительной профессии. Из года в год ухудшаются качественные характеристики (моральные и физические) молодого пополнения, степень его готовности к выполнению гражданского долга.

Негативные явления в значительной степени имеют место и в нашем городе. Недостаточное развитие материально-технической базы, отсутствие военно-шефской работы с учебными заведениями в целом (из-за отсутствия в Республике воинских частей), снижение числа соревнований и мероприятий по военно-прикладным видам спорта привели к ослаблению работы по подготовке юношей к службе в армии и правоохранительных органах.

Так, в городе Чебоксары имеется всего 1 кадетская школа (МБОУ СОШ №14 с количеством обучающихся 709), еще в 13 общеобразовательных организациях города имеется 45 кадетских классов. Общее количество обучающихся в общеобразовательных организациях с 1 по 11 классы – 1901 человек, при этом только 1085 человек (не многим более половины обучаются по профилю военной и правоохранительной службы). В городе зарегистрировано всего 3 военно-патриотических клуба. В то же время количество обучающихся в общеобразовательных организациях составляет 56980 человек. Таким образом, подавляющее большинство молодежи не охвачено военно-патриотическим воспитанием в общеобразовательных учреждениях и не имеет возможности дополнительного обучения военно-прикладным видам спорта, получения знаний, умений и навыков в различных областях.

Не способствовало исправлению ситуации и открытие в Чебоксарах в 2018 году Чувашского Кадетского корпуса Приволжского федерального округа (количество обучающихся 400 человек, рассчитано для всего Приволжского округа).

Исходя из вышеизложенного, в целях повышения эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся разработка и принятие данной программы является крайне актуальной и необходимой.

**Отличительная особенность.** Новизна данной образовательной программы заключается: в комплексном подходе к обучению, т.е. комбинированию теоретических и практических дисциплин. Решение задач вовлечения молодежи в здоровый образ жизни, физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов.

Занятия по военно-прикладным видам спорта воспитывают коммуникативные качества, коллективизм, стремление к лидерству, и, в то же время, толерантное отношение к возможностям сверстников. Кроме этого, подростки получают необходимые знания, умения и навыки в таких дисциплинах как – спорт, гигиена, медицина, юриспруденция, криминалистика, таким образом, компенсируя недостаточность указанных знаний в общем образовании.

**Педагогическая целесообразность** программы обьясняется в обеспечении устойчивого интереса детей к процессу обучения за счет комбинирования практических и теоретических занятий определенного уровня сложности для соответствующей возрастной категории обучающихся, что приводит к получению и закреплению дополнительных знаний в области правоотношений, истории России, ее Вооруженных Сил и правоохранительных органов. Обучающиеся получают устойчивые навыки обращения с оружием, обмундированием, средствами защиты и нападения, приобщаются к здоровому образу жизни, вырабатывают в себе стойкое неприятие девиантного поведения.

**Возраст учащихся, для которых предназначена программа (ступени, уровни):** 13 - 18 лет, с учетом индивидуальных особенностей ребенка с 12 лет.

1 год обучения.

*Стартовый уровень:* возраст 13-15 лет. Задачи уровня: помочь ребенку в поиске и выборе направления деятельности, выделение круга устойчивых интересов, развитие интереса к себе как личности, развитие чувства взрослости и собственного достоинства, форм и навыков личностного общения. Освоить с учащимися историю Вооруженных Сил Российской Федерации, положения общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Изучить основы государства и права. Обучить первоначальным навыкам по военно-прикладным видам спорта.

*Срок реализации*: 1 год, 144 учебных часа.

2 год обучения.

*Базовый уровень:* возраст 15-16 лет. Задачи уровня: получение учащимися основ правовых знаний. Изучение системы правоохранительных органов Российской Федерации. Освоение туристического многоборья и правил спасательных работ. Постановка перед личностью задач по профессиональному ориентированию в обществе. Развитие навыков по военно-прикладным видам спорта. Развитие готовности к жизненному самоопределению.Воспитывать чувства коллективизма, товарищества, взаимопомощи в тренировочном процессе и свободном общении. Развитие общей и специальной физической подготовленности. Применение полученных знаний, умений и навыков для организации активного отдыха, повышения работоспособности.

*Срок реализации*: 1 год, 144 учебных часа.

3 год обучения.

*Продвинутый уровень:* возраст 16-18 лет. Задачи уровня: освоение учащимися отдельных отраслей права с дальнейшим применением на практике. Помощь в выборе индивидуального выражения в профессиональном росте учащегося на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики. Глубокое освоение программ и практических навыков по профилю правоохранительной службы через сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью в рабочей творческой группе. Становление высококвалифицированной, социально-активной, образованной личности.

*Срок реализации:* 1 год, 144 учебных часа.

**Всего:** *срок реализации: - 3* года, 432 учебных часа.

**Форма занятий**. Очная, по количеству детей фронтальная, групповая и индивидуальная; по способу коммуникации – инструктаж, беседа, лекция, практикум, просмотр фильмов, дискуссия, мозговой штурм, встреча с сотрудниками правоохранительных органов и Вооруженных Сил, соревнования, смотры-конкурсы.

**Особенности организации образовательного процесса.** Учебный состав объединения сформирован в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы) являющихся основным составом Детской полицейской академии.

**Режим проведения занятий.**

*Стартовый уровень: 2* раз в неделю по 2 часа учебных занятий, 4 часа в неделю, 144 часа в год;

*Базовый уровень:* 2 раза в неделю по 2 часа учебных занятий, 4 часа в неделю, 144 часа в год;

*Продвинутый уровень:* 2 раза в неделю по 2 часа учебных занятий, 4 часов в неделю, 144 часа в год.

**1.2.Цели и задачи программы**

**Образовательная область** – патриотическое, правовое и физическое воспитание в учреждениях дополнительного образования.

**Предмет изучения** – отрасли права, история Вооруженных Сил и правоохранительных органов Российской Федерации, упражнения по военно-прикладным видам спорта как средство формирования гражданина и патриота.

**Цель** программы - воспитание гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию, обладающего необходимыми навыками для защиты Отечества.

**Задачи:**

- привить учащимся основы правовой грамотности и правовой культуры в рамках реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи;

- подготовить учащихся к военной и правоохранительной службе, организуя занятия по военно-прикладным видам спорта, проведение военно-спортивных соревнований, игр, походов, экскурсий, показательных выступлений, войсковых стажировок;

- физически развить учащихся, сформировать приоритет здорового образа жизни, умение противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды;

- воспитать чувство коллективизма, ответственности за себя и товарищей, умения работать в составе команды;

- воспитать чувство патриотизма, сформировать у подрастающего поколения чувство верности Родине, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

# 1.3. Учебный план

1 год обучения.

Стартовый уровень: 4 часа в неделю, срок реализации 1 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 1 | 1 | Инструктаж |
|  | Строевая подготовка | 36 | 9 | 27 | Беседа, педагогическое наблюдение,  смотр-конкурс |
|  | Основы государства и права | 63 | 36 | 27 | Семинар, брейн-ринг, тестирование |
|  | Огневая подготовка | 34 | 10 | 24 | Инструктаж, беседа, педагогическое наблюдение, соревнования |
|  | Аттестационные испытания | 9 | - | 9 | Беседа,  зачет |
|  | Итого | 144 | 56 | 88 |  |

2 год обучения.

Базовый уровень: 4 часа в неделю, срок реализации 1 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 1 | 1 | Инструктаж |
|  | Строевая подготовка | 36 | 9 | 27 | Педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
|  | Огневая подготовка | 34 | 7 | 27 | Педагогическое наблюдение, соревнования |
|  | Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации | 16 | 12 | 4 | Беседа, зачет |
|  | Отрасли права | 20 | 15 | 5 | Беседа, зачет |
|  | Основы криминалистики | 27 | 18 | 9 | Беседа, зачет |
|  | Аттестационные испытания | 9 | - | 9 | Беседа, зачет |
| 8. | Итого | 144 | 62 | 82 |  |

3 год обучения.

Продвинутый уровень: 4 часа в неделю, срок реализации 1 год.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | | Форма аттестации/контроля |
| всего | теория | практика |
|  | Вводное занятие.  Техника безопасности | 2 | 1 | 1 | Инструктаж |
|  | Строевая подготовка | 36 | - | 36 | Педагогическое наблюдение |
|  | Огневая подготовка | 36 | 9 | 27 | Педагогическое наблюдение, соревнования |
|  | Отрасли права | 61 | 52 | 9 | Семинар, тестирование |
|  | Аттестационные испытания | 9 | - | 9 | Беседа, зачет |
| 6. | Итого | 144 | 62 | 82 |  |

# 1.4. Содержание образовательной программы

**1 год обучения.**

*Стартовый уровень (144 ч. – 4 ч. в неделю). Срок реализации 1 год.*

1. **Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теоретическое занятие: Краткая характеристика, цели и задачи занятий военно-прикладными видами спорта. Направление и стили боевых единоборств. Правила гигиены, техника безопасности, культура общения на занятиях в тренировочном зале. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы (форма занятия - беседа).

Практическое занятие: Показ и повторение правил поведения в тире (форма занятия – мастер-класс).

1. **Строевая подготовка.**

Теоретическое занятие: Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Обязанности командиров и основных должностных лиц. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед строем и в строю. Строевые приемы и движение с оружием и без оружия (форма занятия - лекция).

Практическое занятие: Размещение военнослужащих. Распределение времени, внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Охрана здоровья военнослужащих. Подъём по тревоге. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием (форма занятия - тренировка).

## **Основы государства и права.**

Теоретическое занятие: Государство и политическая власть. Право: понятие, нормы, отрасли. Правоотношения и их участники. Правонарушение и юридическая ответственность. Мораль, право, правовая культура. Правовое государство. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие в Российской Федерации. Российская Федерация в содружестве независимых государств. Основы правового статуса человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Органы исполнительной власти в Российской Федерации. Основы муниципального права.

(форма занятия – лекция, беседа, семинар).

1. **Огневая подготовка.**

Теоретическое занятие: Назначение, тактико-технические характеристики и устройство 7,62-мм автомата Калашникова.ТТХ АКМ и боевые свойства АКМ. Основные части и механизмы АКМ и их назначение. Неполная разборка и сборка АКМ. Принципы работы АКМ. Устройство магазина и порядок его снаряжения (форма занятия - лекция).

Практическое занятие: Под руководством педагога учащиеся производят неполную разборку и сборку АКМ, снаряжение и разряжание магазина и отрабатывают нормативы по сборке и разборке АКМ. Снаряжение и разряжание магазина АКМ (форма занятия - тренировка).

1. **Аттестационные испытания.**

Теоретическое занятие: Зачетные нормативы ОФП. Творческое зачетное задание. Конкурсы (форма занятия - беседа).

Практическое занятие: Выполнение нормативов ОФП. Выполнение зачетных заданий. Участие в конкурсах (форма занятия - зачет).

**2 год обучения.**

*Базовый уровень (144 ч. – 4 ч. в неделю). Срок реализации 1 год.*

1. **Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теоретическое занятие: Краткая характеристика, цели и задачи занятий в учебном году. Правила гигиены, техника безопасности, культура обращения на занятиях в тренировочном зале. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы (форма занятия - лекция).

Практическое занятие: Повторение правил поведения в тире. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия (форма занятия – мастер-класс).

1. **Строевая подготовка.**

Теоретическое занятие: Строи отделения, взвода, роты, батальона и полка в пешем порядке. Развернутый строй. Походный строй. Выполнение воинского приветствия. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке. Действие личного состава при внезапном нападении противника. Строевой смотр роты, батальона и полка. Строевой смотр в пешем порядке. Строевой смотр на машинах. Положение Государственного Флага Российской Федерации и боевого знамени воинской части в строю. Порядок выноса и относа (форма занятия - лекция).

Практическое занятие: Выполнение воинского приветствия в строю и на месте. Выполнение приемов «К бою», «Встать». Перебежки и переползание (форма занятия - тренировка).

1. **Огневая подготовка.**

Теоретическое занятие: Тактико-технические характеристики и устройство 7,62-мм автомата Калашникова, его боевые свойства. Основные части и механизмы АКМ и их назначение. Неполная разборка и сборка АКМ. Принципы работы АКМ. Устройство магазина и порядок его снаряжения. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упора. Принятие правильной стойки. Прицеливание. Производство выстрела (форма занятия - лекция). Практическое занятие: Под руководством педагога учащиеся производят неполную разборку и сборку АКМ, снаряжение и разряжание магазина и отрабатывают нормативы по сборке и разборке АКМ. Снаряжение и разряжание магазина АКМ. Стрельба из пневматической винтовки из положения стоя с упора.Стрельба из положения стоя без упора (форма занятия - тренировка).

**4. Судебные и правоохранительные органы Российской Федерации**.

Теоретическое занятие: Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ, Высший арбитражный суд РФ. Судебные органы Чувашской Республики. Министерство юстиции Российской Федерации. Понятия, задачи и основные направления деятельности прокуратуры РФ. Система и структура прокуратуры РФ. Государственные органы обеспечения охраны порядка и безопасности РФ. Органы внутренних дел. Органы Федеральной службы безопасности. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны. Таможенные органы. Налоговые органы. Росгвардия РФ. Федеральная служба исполнения наказания. Федеральная служба судебных приставов (форма занятия - лекция).

Практическое занятие: закрепление изученного материала (форма занятия – семинар).

**5. Отрасли права.**

Теоретическое задание: Налоговое право. Экономическая сущность налогов. Основы налогообложения. Система налогов и сборов в РФ. Функции налогов и сборов. Налоговые вычеты и их виды. Имущественные вычеты. Отличительная система налогов в РФ. Классификация налогов.

Практическое занятие: закрепление изученного материала (форма занятия – семинар).

1. **Основы криминалистики.**

Теоретическое занятие: История криминалистики. Основы судебной баллистики. Использование фотографии в криминалистике. Криминалистическая техника, тактика и методика расследования преступлений. Криминалистическое исследование следов. Словесный портрет и его использование в раскрытии преступлений. Использование фотографии в раскрытии преступлений. Осмотр места происшествия. (форма занятия - лекция).

Практические занятия: Учащиеся в составе оперативных групп, назначенных преподавателем, производят осмотр инсценированного места происшествия и составляют протокол осмотра места происшествия. отрабатывают технику дактилоскопирования, выявляют и изымают следы обуви, орудий взлома «на месте происшествия». Описывают внешность человека с натуры, фотографии. По имеющимся признакам внешности проводят опознание «подозреваемых». Производят фотосъемку места происшествия, в последующем печатают фотографии. Производят ориентирующую, обзорную, узловую и детальную съемки. Занятия проводятся в классе и на открытой местности (форма занятия - тренировка).

1. **Аттестационные испытания.**

Теоретическое занятие: Зачеты по изученным темам. Творческое зачетное задание. Конкурсы. Соревнования (форма занятия – беседа).

Практическое занятие: Выполнение нормативов по военно-прикладным видам спорта. Выполнение зачетных заданий. Участие в конкурсах (форма занятия - зачет).

**3 год обучения.**

*Продвинутый уровень (144 ч. – 4 ч. в неделю). Срок реализации 1 год.*

1. **Вводное занятие. Техника безопасности.**

Теоретическое занятие: Краткая характеристика, цели и задачи занятий в учебном году. Правила гигиены, техника безопасности, культура обращения на занятиях в тренировочном зале. Влияние режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы (форма занятия - беседа).

Практическое занятие: Повторение правил поведения в тире. Техника безопасности при стрельбе из пневматического оружия (форма занятия – мастер-класс).

1. **Строевая подготовка.**

Теоретическое занятие: Строевой устав.Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Строевые приемы и движение с оружием и безоружия. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него (форма занятия – лекция).

Практическое занятие: Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием (форма занятия - тренировка).

1. **Отрасли права.**

Теоретическое занятие: Понятие и источники трудового права. Обеспечение занятости и трудоустройство. Общая характеристика отдельных институтов трудового права. Понятие административного права. Исполнительная власть. Административное принуждение. Административная ответственность. Понятие и предмет гражданского права. Способы защиты гражданских прав. Физические лица, опека и попечительство. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим. Юридические лица. Акционерное общество. Общество с ограниченной ответственностью. Общество с дополнительной ответственностью. Право собственности и другие вещные права. Доверительное управление. Понятие, предмет, метод, принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие, система и виды наказаний. Назначение наказания. Уголовная ответственность несовершеннолетних (форма занятия – лекция).

Практическое занятие: закрепление изученного материала (форма занятия – семинар, тестирование).

1. **Огневая подготовка.**

Теоретическое занятие: Назначение, тактико-технические характеристики и устройство 9-мм пистолета Макарова. Весовые и линейные данные ПМ. Общее устройство. Основные части и механизмы ПМ. Устройство патрона ПМ. Порядок неполной и полной разборки. Принятие правильной стойки. Прицеливание. Производство выстрела (форма занятия –лекция).

Практическое занятие: Учащиеся производят неполную разборку и сборку ПМ, а затем под руководством преподавателя производят полную разборку и сборку пистолета, а так же отрабатывают нормативы по снаряжению магазина. Стрельба из положения стоя содной руки (форма занятия - тренировка).

1. **Аттестационные испытания.**

Теоретическое занятие: Зачеты с выставлением оценки по изученным темам. Творческое зачетное задание (форма занятия – беседа).

Практическое занятие: Выполнение нормативов по военно-прикладным видам спорта. Выполнение зачетных заданий. Участие в конкурсах (форма занятия - зачет).

**1.5. Планируемые результаты**

По окончании образовательной программы учащиеся должны обладать основами правовой грамотности и правовой культуры, быть физически развитыми со сформировавшимся приоритетом здорового образа жизни, умением противостоять негативному влиянию окружающей социальной среды, быть готовыми к выполнению нормативов по военно-прикладным видам спорта. Учащиеся должны быть готовы к прохождению военной службы, поступлению в учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации и правоохранительных органов. У учащихся должно быть сформировано чувство патриотизма, верности Родине, ответственности за себя и товарищей, готовность к служению Отечеству и его вооруженной защите.

В результате обучения учащийся должен получить следующие компетенции:

* владение знаниями общевоинских Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, техникой исполнения строевых приемов, умение правильно распределять тренировочное занятие по приемам рукопашного боя на разминку, основную и заключительную части;
* приобретение знаний правил гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях, влиянии режима дня, питания, физических нагрузок на укрепление здоровья и повышение иммунной системы и уверенное применение данных знаний и навыков на практических занятиях и в обыденной жизни.
* владение знаниями по основам правовых дисциплин и структуры правоохранительных органов Российской Федерации. Владение навыками по туристическому многоборью и спасательным работам.
* владение знаниями по отдельным отраслям права и правовыми основами предпринимательской деятельности, по психологии в целях создания здорового морально-психологического климата в коллективе.

**Формы подведения итогов.** Для проверки уровня усвоения программы используются следующие формы аттестации:

- зачеты,

- брейн-ринги,

- тестирования,

- зачеты с оценкой,

- показательные выступления,

- участие в соревнованиях и конкурсах.

# Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

# Календарный учебный график

**1 год обучения**

Стартовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Форма занятий | Количество часов | | | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
| всего | тео  рия | практика |
| 1. | Сентябрь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
| 2. | Лекция, беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 3. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, |
| 4. | Инструктаж | 3 | 2 | 1 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  |  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | октябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | ноябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | декабрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
|  | январь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
|  | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
|  | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
|  | Практика | 3 | - | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
|  | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | февраль | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | март | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | апрель | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | май | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение, смотр-конкурс |
| 2. | Лекция, семинар, брейн-ринг | 7 | 4 | 3 | Основы государства и права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Практика | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | Опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |

**2 год обучения**

# Базовый уровень:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Форма занятий | Количество часов | | | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
| всего | тео  рия | практика |
| 1. | сентябрь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
| 2. | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 3 | - | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Судебные и правоохранительные органы в РФ | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 6. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | октябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Судебные и правоохранительные органы в РФ | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | ноябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Судебные и правоохранительные органы в РФ | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | декабрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Судебные и правоохранительные органы в РФ | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
|  | январь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
|  | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
|  | Инструктаж, беседа,  практикум | 3 | - | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
|  | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Отрасли  права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
|  | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
|  | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | февраль | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Отрасли  права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | март | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Отрасли  права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | апрель | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Отрасли  права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | май | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 3. | Лекция, семинар | 4 | 3 | 1 | Отрасли  права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Лекция, семинар | 3 | 2 | 1 | Основы криминалистики | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |

**3 год обучения**

# Продвинутый уровень

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Форма занятий | Количество часов | | | Тема занятий | Место проведения | Форма контроля |
| всего | тео  рия | практика |
| 1. | сентябрь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
| 2. | Лекция,  беседа, практикум | 4 | 1 | 3 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 3. | Лекция, семинар | 6 | 4 | 2 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | октябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | ноябрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | декабрь | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | январь | Инструктаж | 1 | 1 | - | Вводное занятие. Техника безопасности | 122 | опрос |
| 2. | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 3. | Лекция, семинар | 6 | 5 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 4. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 5. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | февраль | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | март | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | апрель | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |
| 1. | май | Лекция,  беседа, практикум | 4 | - | 4 | Строевая  подготовка | 122, мраморный зал | педагогическое наблюдение |
| 2. | Лекция, семинар | 7 | 6 | 1 | Отрасли права | 122 | педагогическое наблюдение, тестирование |
| 3. | Инструктаж, беседа,  практикум | 4 | 1 | 3 | Огневая  подготовка | тир | педагогическое наблюдение, соревнования |
| 4. | Беседа | 1 | - | 1 | Аттестационные испытания | 122 | опрос |
|  | Итого в месяц 16 часов | | | | | | |

# 2.2. Условия реализации программы

**Материально-техническое обеспечение**

Исходным условием организации деятельности по реализации образовательной программы Детской полицейской академии является наличие материальной и технической базы (МТБ) и кадровое обеспечение учебного процесса.

МТБ включает в себя: оборудованный учебный класс, тир, помещения для занятий строевой подготовкой (мраморный зал), подсобные помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям; перечень необходимого инвентаря и оборудования (приложение 1).

**Информационное обеспечение**

Теоретический материал программы является тем необходимым минимумом, который позволяет сформировать представления о здоровом образе жизни и приобрести навыки самоконтроля. Для учебных групп целесообразно практиковать специальные лекции с углубленным рассмотрением отдельных теоретических вопросов. Темы патриотического, правового и военно-прикладного содержания могут прорабатываться с привлечением работников правоохранительных органов, военных комиссариатов, ветеранов боевых действий.

Программно-методическое обеспечение предусматривает систематизированное раскрытие вопросов:

- освоение учащимися отдельных отраслей права с дальнейшим применением на практике;

- помощь в выборе индивидуального выражения в профессиональном росте учащегося на основе профессиональной психолого-педагогической диагностики;

- глубокое освоение программ и практических навыков по профилю правоохранительной службы через сочетание индивидуальных занятий с самостоятельной практической деятельностью в рабочей творческой группе.

- развитие общей и специальной физической подготовленности и применение полученных знаний, умений и навыков для организации активного отдыха, повышения работоспособности.

При этом могут использоваться следующие материалы: специализированная литература и периодическая печать, видеоматериалы по организации военно-патриотического воспитания молодежи (см. список литературы).

**Кадровое обеспечение**

Неотъемлемым условием реализации образовательной программы является наличие квалифицированного педагога дополнительного образования обладающего знаниями построения образовательного процесса дополнительного образования правовой направленности с учетом индивидуальных психофизических характеристик учащихся, прошедшего обучение на курсах повышения квалификации.

Реализацию программы осуществляют педагоги дополнительного образования:

- высшей категории, заслуженный юрист Чувашской Республики – Чехов Сергей Вениаминович;

- первой категории, награжденный ведомственными наградами правоохранительных органов – Щенников Михаил Александрович;

- первой категории, награжденный ведомственными наградами правоохранительных органов – Терентьев Владимир Геннадьевич.

* 1. **Формы аттестации**

Целью текущего контроля реализации образовательной программы и промежуточной аттестации являются: обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства; контроль над выполнением учебного плана. Итоговая аттестация является добровольной и определяет качественный уровень подготовленности учащихся.

Промежуточная аттестация включает в себя полугодовое оценивание результатов обучения с фиксацией в индивидуальных карточках учащихся.

Итоговая аттестация включает в себя результаты участия учащегося в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, смотрах-конкурсах, фестивалях юнармейского движения.

Формами аттестации являются:

* тестирование учащихся по учебным дисциплинам, наставлением по боевой подготовке Вооруженных Сил Российской Федерации,
* участие в соревнованиях, смотрах-конкурсах среди юнармейских отделений;
* выполнение классификационных норм для участия в специализированных испытаниях («Черный берет», «Юный спецназовец».

Проведение промежуточной аттестации проводится в форме педагогического наблюдения. Оно включает себя проверку знаний учащихся по изучаемым предметам и приобретенным навыкам по военно-прикладным видам спорта. Теоретические знания учащихся оцениваются в ходе собеседования. Результат аттестации заносится в журналы учета посещаемости учащихся.

**2.4. Оценочные материалы**

Оценка полученных учащимися навыков по военно-прикладным видам спорта осуществляется по нескольким критериям:

**Нормативы по неполной разборке оружия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды оружия | отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 1. | АК-74 | 15 сек | 17 сек | 19 сек |
| 2. | ПМ | 7 сек | 8 сек | 10 сек |

**Нормативы по сборке после неполной разборке оружия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды оружия | отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 1. | АК-74 | 25 сек | 27 сек | 32 сек |
| 2. | ПМ | 9 сек | 10 сек | 12 сек |

**Нормативы по снаряжению магазинов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды оружия | отлично | хорошо | удовлетворительно |
| 1. | АК-74 (30 штук) | 15 сек | 17 сек | 19 сек |
| 2. | ПМ (8 штук) | 7 сек | 8 сек | 10 сек |

**Нормативы для стрельбы из пневматического оружия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дисциплина | Звания/разряды | | | | | | | | | | | |
| МСМК | | МС | | КМС | | I | | II | | III | |
| м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж | м | ж |
| ВП-2 | - | - | - | - | - | - | - | - | 150 | 145 | 130 | 125 |
| Винтовка ПН, 10м, 20 выстрелов стоя |
| ВП-4 | - | 396 | 390 | 387 | 380 | 373 | 370 | 363 | 360 | 350 | - | - |
| Винтовка ПН, 10м, 40 выстрелов стоя без финала |
| ВП-6 | 596 | - | 585 | - | 568 | - | 555 | - | 540 | - | - | - |
| Винтовка ПН, 10м, 60 выстрелов без финала |
| ПП-1 | - | - | - | - | - | - | 180 | 178 | 170 | 168 | 160 | 158 |
| Пистолет ПН, 10м, 20 выстрелов |
| ПП-2 | - | 385 | 384 | 378 | 376 | 370 | 362 | 358 | 350 | 343 | - | - |
| Пистолет ПН, 10м, 40 выстрелов без финала |
| ПП-3 | 585 | - | 577 | - | 565 | - | 545 | - | 525 | - | - | - |
| Пистолет ПН, 10м, 60 выстрелов без финала |

**Тестирование по физической подготовке**

**Предварительное тестирование:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование упражнения** | **Единица измерения** | **отлично** | **хорошо** | **Удовлетвори-тельно** |
| 1. | Подтягивание на перекладине | Количества раз | 14 | 12 | 10 |
| 2. | Бег на 100 м | сек | 14.1 | 14.5 | 15.5 |
| 3. | Бег на 3 км | мин, сек | 12.20 | 12.35 | 13.10 |

**Таблица результатов тестирования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тест №1** |  | **Тест №2** |  | **Тест №3** |  |
| количество подтягиваний | Очки | бег на 3 км | Очки | бег на 100м | Очки |
| до 8 | 10 | 13.30 | 10 | 15.5 | 25 |
| 9 | 25 | 12.35 | 25 | 14.5 | 35 |
| 10 | 35 | 12.20 | 35 | 14.1 | 45 |

Учащийся должен набрать не менее 80 очков.

# 2.5. Методическое обеспечение образовательной программы

Целесообразность применения совокупности приемов и методов реализации образовательной программы определена общей последовательностью изучения программного материала, что позволяет придерживаться единого стратегического направления в учебно-тренировочном процессе.

Занятия военно-прикладными видами спорта оздоровительной направленности проводятся в виде урока-тренировки. Преимущества урочной формы проведения занятий заключаются в том, что учебный процесс возглавляет квалифицированный педагог дополнительного образования, обеспечивающий решение задач и максимальную продуктивность занятий.

При разработке тренировочных программ, прежде всего, нужно определить цели, продумать направленность и подобрать содержание занятий на различные по длительности циклы (год, полугодие, квартал, месяц, ежедневные занятия). На занятиях решаются три основных типа педагогических задач (воспитательные, оздоровительные и образовательные). Объем средств, используемых в конкретных уроках для решения этих задач, зависит от основной цели занятий и контингента занимающихся.

Для реализации цели, для достижения положительных результатов необходимы определенные условия эффективности работы:

* чёткая формулировка целей и задач в обучении. Цель-это мысленное представление конечного результата деятельности. Задачи должны быть реально выполнимы и охватывать 3 основные направления: обучения, воспитания и развития.
* разнообразие форм, методов, средств обучения (формы - урок, конкурс; методы – игровой, соревновательный, повторный, целостно-расчлененный)
* учение без принуждения, на основе увлеченности. На занятиях отсутствует оценочная система, контроль осуществляется в форме конкурсов, уроков показательных выступлений, творческих и семинарских занятий. Учащиеся с большим удовольствием становятся жюри, оценивают и анализируют выступления своих товарищей, главным организатором и судьёй является, конечно, педагог. На каждом занятии учащиеся соревнуются по военно-прикладным видам спорта на достижение лучшего личного результата, а потом победители обучают отстающих. Задания подбираются соответственно теме урока, способностям ребят и возрастным особенностям.
* личностный подход в обучении. Особенно необходимо соблюдать данное условие на первом и втором году обучения по строевой подготовке, когда вырабатывается правильная постановка корпуса, ног, рук, головы. Помогает выполнять данное условие такое средство как работа у зеркала, где можно подойти к каждому учащемуся, исправить положение, объяснить, помочь выполнить упражнение правильно. Также при разучивании нового материала очень важно учитывать индивидуальные особенности и двигательные возможности каждого ребёнка.
* положительный эмоциональный фон урока. Психологами установлено, что на 50% повышается усвоение знаний при положительном фоне урока. Это достигается с помощью подбора подвижных игр, творческих познавательных заданий, доброжелательных взаимоотношений педагога с учащимися.
* своевременное устранение ошибок в выполнении заданий.
* специальная подготовка педагога, идеальный показ всех заданий.

Принципы, которыми необходимо руководствоваться при подготовке и проведении занятий по правовым дисциплинам и военно-прикладным видам спорта:

* 1. систематичность в обучении: от простого к сложному, от известного к неизвестному, от лёгкого к трудному;
  2. доступность (подготовленность учащихся должна соответствовать специфике решаемых задач);
  3. последовательность (нагрузка на уроке и процесс разучивания распределяется последовательно);
  4. разнообразие, нестереотипность (задания, упражнения должны включать разные исходные положения).

На занятиях по правовым дисциплинам и военно-прикладным видам спорта применяются фронтальная, индивидуальная, групповая формы организации учебной деятельности и их сочетания.

Для решения задач на уроках используются такие методы:

1. повторный (репетиционный);
2. целостно-расчлененный;
3. соревновательный (конкурсный);

Обучение происходит поэтапно:

**1 этап – начальное разучивание.**

На этом этапе формируются представления по правовым дисциплинам и военно-прикладным видам спорта.

**2 этап – детализированное обучение.**

Формируется полная развернутая основа по правовым дисциплинам и военно-прикладным видам спорта, уточняются действия по изучаемым предметам. Выполнение задач отрабатываются с помощью многократных повторов и в целом.

**3 этап – закрепление и дальнейшее совершенствование.**

Изученные правовые дисциплины и дисциплины военно-прикладных видов спорта позволяют и участвовать в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выступать с показательными выступлениями. Учащиеся, проявляя творчество, самостоятельно готовятся к этим мероприятиям.

На этом этапе ставятся задачи:

* добиться техники выполнения приёмов по рукопашному бою и совершенствование её;
* добиться отличных результатов по огневой подготовке;
* развивать полученные правовые знания.

**Методы и формы работы**

***Наглядно-демонстрационный метод***

* показ видеофильмов по правовым дисциплинам и военно-прикладным видам спорта (учебные-тематические, научно- публицистические и исторические фильмы),
* демонстрация альбомов, иллюстраций и др.

***Словесный метод***

* рассказ (об традициях и культуре народов России, деятелях истории, знаменитых участниках войн, известных спортсменах, т.д.);
* описание (перечисление и раскрытие признаков, характерных для той или иной дисциплины);
* объяснение (изложение учебного материала);
* беседа (диалогическая форма изложения и освоения учебного материала, в основе которой – продуманная система вопросов).

***Объяснительно – иллюстративный***

* показ приемов с объяснениями и комментариями.

***Практический***

* упражнения – многократное повторение движений с целью формирования и совершенствования умений и навыков.

***Проблемно–поисковый***

* совместный с детьми поиск решений задач по правовым дисциплинам.

**Алгоритм занятий.**

Представленная общая структура урока может иметь разные варианты в содержании и длительности как отдельных фрагментов, так и всего занятия. В отдельных типах уроков может отсутствовать разъяснительная часть и за счет нее удлиняться практическая часть.

Если форма урока - зачет, то сразу после разминки начинается сдача нормативов и в конце урока подводятся итоги.

На уроке – конкурс, после разминки дети показывают группами, парами, по одному заранее приготовленные или ранее изученные элементы по военно-прикладным видам спорта. В конце урока подводится итог.

**Диагностика освоения программы.** В процессе обучения военно-прикладным видам спорта и строевой подготовке акцентируется внимание не только на обучении упражнениям и приемам, но и на анализе внутренних процессов, которые являются регулирующей основой движений. По двигательной реакции можно с достаточной степенью достоверности провести диагностику психомоторного развития детей.

**Методы диагностики:**

1. наблюдение за детьми в процессе занятия в условиях выполнения специальных заданий;
2. наблюдение за детьми в процессе выполнения заданий;
3. анализ итогов конкурсов, зачетов, смотров и соревнований.

Диагностика проводится на начальном этапе обучения (сентябрь), далее по полугодиям (декабрь, май)

**Критерии оценки уровня психомоторного развития:**

**Двигательные умения -** координация, четкость движений - точность исполнения упражнений и приемов, правильное сочетание движений рук и ног в строевых видах движений.

**Подвижность (лабильность) нервных процессов** - проявляется в скорости двигательной реакции на команды педагога. Норма - это соответствие исполнения упражнений по команде педагога, умение выполнять приемы в соответствии с заданием. Основной показательный результат занятий наглядно демонстрируется учащимися на строевых конкурсах, мероприятиях соревновательного характера.

**Дидактическое обеспечение:**

* показательные выступления на мероприятия Дворца, города, республики,
* соревнования – грамоты, медали, дипломы,
* фотографии.

**Техническое оснащение:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Материально-техническое обеспечение образовательной программы** | | |
| **№**  **n/n** | **Наименование** | **количество** |
|  | Пистолет пневматический | 9 |
|  | Винтовка пневматическая | 4 |
|  | Учебный автомат АК-74 | 8 |
|  | Учебная модель ПМ | 4 |
|  | Музыкальный центр | 1 |
|  | МФУ лазерный | 1 |
|  | Малый барабан | 15 |
|  | Ноутбук | 1 |
|  | Мультимедиа | 1 |
|  | Магазин АК-74 | 2 |
|  | Учебные патроны 5,45 | 60 |
|  | Туристическое снаряжение | 20 |
|  | Спортивный инвентарь | 12 |
|  | Общевойсковые комплекты, противогазы | 15 |
|  | Макеты гранат | 5 |

**Основные формы воспитательной деятельности.**

Воспитательная работа в объединении основывается на формах, связанных с коллективным обучением и включает в себя:

* Коллективные творческие дела в ходе подготовки показательных выступлений, программ на смотрах-конкурсах, соревнования и фестивали.
* Общественно-полезный труд, основанный на понятии личного и общественного пространства и их взаимосвязи. В основном применяются субботники по поддержанию чистоты учебных помещений, помещений и территории Дворца творчества.
* Культурно-досуговые мероприятия. Они организуют содержательный досуг учащихся, воспитывают дух коллективизма и частично образовывают учащихся по этике и эстетике взаимоотношений.

# Список литературы

а) нормативно-правовые акты:

1. Гражданский кодекс. – Москва: Проспект, 2015.
2. Кодекс об административных правонарушениях. – Москва: Проспект, 2015.
3. Налоговый кодекс. – Москва: Проспект, 2015.
4. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации – Москва: Омега-Л, 2015.
5. Семейный кодекс. – Москва: Проспект, 2014.
6. Трудовой кодекс. – Москва: Проспект, 2015.
7. Уголовный кодекс. Уголовно-процессуальный кодекс. – Москва: Эксмо, 2016.

б) учебная литература:

1. Избирательное право Российской Федерации: учебник. (под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова). – Москва: Юрайт, 2014.
2. Правоохранительные и судебные органы России: учебник. (под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина). - 2-е изд. – Москва: Эксмо, 2010.
3. Волков В.А., Воронин В.Е., Горский В.В. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века: учебное пособие – Москва: Прометей, 2012.
4. Ищенко Е.П., Топорков А.Л. Криминалистика. Москва: Эксмо, 2010.
5. Крохина Ю.А. Налоговое право: учебник. - 3-е изд. – Москва: Мое дело, 2011.
6. Литвак М.Е. Командовать или подчиняться? Психология управления. - Ростов на Дону: Феникс, 2005.
7. Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Дрогов И.А. Полевые туристские лагеря. – Москва: ВЛАДОС, 2006.

в) рекомендуемая для педагогов литература:

1. Оказание первой помощи пострадавшим: практическое пособие от МЧС России. - Москва: Эксмо, 2013.
2. Основы государства и права: пособие для поступающих в Вузы. (под ред. ак. О.Е. Кутафина.) - Москва: Юристъ, 2015.
3. Планирование воспитательной работы в классе: методическое пособие. (под ред. Е.Н. Степанова).- Москва: Сфера, 2011.
4. Стрельба из пневматических винтовок: методическое пособие для военно-патриотических клубов, кадетских государственных общеобразовательных учреждений. – Москва, Сфера, 2011.

# 