



Чебоксарский городской Дворец детского и юношеского творчества

**Анализ
деятельности муниципального образовательного
учреждения дополнительного образования детей
«Чебоксарский городской Дворец детского и юношеского творчества»**



г. Чебоксары, 2008

Оглавление

1	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НРК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	3
1.1	Номенклатура видов направлений дополнительного образования	3
1.2	Динамика общего количество детских объединений, динамика количества обучающихся	7
1.3	Доля победителей и призеров республиканских и всероссийский, международных мероприятий	8
1.4	Использование национально-регионального компонента образования в деятельности учреждения	9
2.	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	112
2.1.	Результаты участия педагогических работников в районных, городских, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах методической, программной и проектной продукции.	12
2.2.	Наличие сайта учреждения, контингент и регулярное обновление.....	13
2.3.	Использование компьютеров в образовательной и управленческой деятельности. ...	13
2.4.	Наличие и результативность работы экспериментальных и методических опорных площадок разного уровня.....	14
2.5.	Наличие документов общественного признания учреждения (дипломы, грамоты, благодарности учреждения).....	15
3.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1.	Цели и задачи деятельности методической службы.....	17
3.2.	Наличие и использование образовательных программ, имеющих внешнюю рецензию.	17
3.3.	Количество программ дополнительного образования, рассчитанных на 2 и более года обучения.....	18
3.4.	Количество изданных (в т.ч. электронных) методических пособий, сборников методических рекомендаций и др. (кроме рекламных буклетов и т.п.).....	18
3.5.	Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, форумов по проблемам дополнительного образования.	19
4.	РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ	20
5.	РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	21
5.1.	Участие детей в соуправлении.....	21
5.2.	Деятельность детских и молодежных общественных объединений.....	21
5.3.	Участие родительской общественности в соуправлении, организация работы с общественностью.....	21
6.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ ИНСТИТУТАМИ	22
6.1.	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.....	22
6.2.	Наличие долгосрочных и стабильных связей с ВУЗами по реализации основной цели УДО.....	23
7.	ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ	24
8.	ПРОВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА С ДЕТЬМИ	26
8.1.	Реализация разнообразных досуговых программ (количество программ, охват обучающихся).....	26

1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (В ТОМ ЧИСЛЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НРК В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Основной целью деятельности Дворца творчества является создание социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Применение в образовательном процессе Дворца новых технологий и форм педагогической науки при решении этих задач позволили добиться высоких показателей эффективности учебно-воспитательного процесса.

1.1 Номенклатура видов направлений дополнительного образования

Чебоксарский городской Дворец детского и юношеского творчества ведет свою образовательную деятельность по всем направлениям дополнительного образования. Ниже представлена таблица 1 распределения детских объединений и количества воспитанников по направлениям деятельности.



Таблица 1. Общее количество групп и наполняемости детских объединений на 01.01.2008

направление	Кол-во групп	Число воспитанников в	В том числе на базе других учреждений	
			Кол-во групп	Число занимающихся
Техническое направление	6	70	0	0
Спортивно-техническое направление	12	163	0	0
Эколого-биологическое направление	14	168	1	17
Туристско-краеведческое направление	6	93	0	0
Физкультурно-спортивное направление	63	1372	27	385
Художественное направление	85	1270	5	75
Культурологическое направление	69	928	12	156
Военно-патриотическое направление	2	100	0	0
Социально-педагогическое	12	226	2	28
Естественно-научное направление	18	285	17	270
всего	287	4675	64	931



Детские коллективы эстетического направления художественно объединены в Комплексе организационно-массовой работы и художественного воспитания, в основном они представлены вокальными студиями, хореографическими ансамблями и студиями, инструментальными коллективами, коллективами театрального направления. Ниже можно проследить, как изменялся состав и наполняемость детских объединений этого комплекса за последние годы.

Таблица 2 Статистика общего состава воспитанников комплекса №1

показатели	год	2005-2006	2006-2007	2007-2008 28.03.
Общее количество детей		1300	1310	1270
Общее количество детских объединений		16	15	16
Из них на базе других учреждений		2	3	3
Общее количество учебных групп		88	80	85



Культурологическое и эколого-биологическое направления

дополнительного образования представлены в **Комплексе прикладного творчества и натуралистической работы** – это детские объединения по прикладному творчеству – кройка и шитье, вязание, вышивание, макраме, резьба по дереву, роспись по дереву, мягкой игрушке и другие; детские объединения по приобщению к искусству, национальным

традициям, живописи, графике, скульптуре, народным промыслам. Здесь же работают объединения по начальному экологическому и биологическому образованию, по изучению флоры и фауны, флористики, изучения поведенческой деятельности и ухода за домашними животными, выращиванию рассады и уходу за комнатными, тепличными и культурными растениями и других видов натуралистической и экологической деятельности. Изменения в численном составе воспитанников за последние годы представлено на таблице 3.



Таблица 3 Статистика общего состава воспитанников комплекса №3

показатели	год	2005-2006	2006-2007	2007-2008 28.03.
Общее количество детей		1115	1040	1151
Общее количество детских объединений		26	23	24
Из них на базе других учреждений		12	10	10
Общее количество учебных групп		97	90	80

В Комплексе физкультурно-спортивной работы и технического творчества объединены несколько направлений дополнительного образования, это:

- **Физкультурно-спортивное направление** (представленное объединениями по видам спорта, и физкультурно-оздоровительными объединениями)



- **Спортивно-техническое направление** (представленное детскими объединениями технических видов спорта)
- **Научно-техническое направление** (представленное детскими объединениями технического творчества по радиоэлектронным и информационным технологиям.)



- **Туристско-краеведческое направление** (где объединения туристского направления объединены в городской Центр детского и юношеского туризма, координирующий деятельность школ по развитию этого направления дополнительного образования)
- **Военно-патриотическое направление** (Детская полицейская академия)

На таблице 4 представлена динамика движения

детей в этом комплексе.

Таблица 4 Статистика общего состава воспитанников комплекса №2

показатели	год	2005-2006	2006-2007	2007-2008 28.03.
Общее количество детей		1654	1690	1720
Общее количество детских объединений		23	23	22
Из них на базе других учреждений		5	4	4
Общее количество учебных групп		87	84	89
Из них на базе других учреждений		20	15	18

Детские объединения естественнонаучного направления в основном сосредоточены в Школе одаренных детей «Поиск»

Таблица 5 Статистика общего состава воспитанников ШОД «Поиск»

показатели	год	2005-2006	2006-2007	2007-2008 28.03.
Общее количество детей		405	340	360
Мальчиков		243	228	218
Девочек		162	112	142
1-5 класс		4	4	3
6-8 класс		18	8	7
9-11 класс		5	12	14
ВУЗы		-	-	-
Общее количество детских объединений		4	3	2
Из них на базе других учреждений		2	1	1
Общее количество учебных групп		27	24	24
Из них на базе других учреждений		24	23	23

В программе развития образования Чувашской Республики «Новая школа» большое внимание уделяется работе с одаренными детьми, Школа одаренных детей «Поиск» функционирующая во Дворце творчества с 2003 года решает следующие задачи:

- выявление детей, одаренных способностями к естественным наукам;
- развитие интеллектуального потенциала детей путем адекватного одаренности обучения;
- развитие интереса детей к изучению наук и предоставление им возможности углубленного их освоения;
- подготовка детей к будущей научной работе (участие в научно-практических конференциях);
- подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных областях научной и практической деятельности;
- формирование конкурентно способных команд школьников для участия в олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- издание методической литературы преподавателями ШОД в помощь учителям и школьникам;
- привлечение ученых, студентов, учителей, родителей к обучению одаренных детей.

Социально-педагогическое направление представлено детскими объединениями «Лидер», ШДА «Юность», «Начинающие менеджеры», «Начинающие журналисты», «Юный экскурсовод».

Наличие в образовательном пространстве Дворца всех направлений дополнительного образования способствует тому, что школьники



наиболее полно могут применить свои индивидуальные возможности и определить свои потребности и способности в самореализации личности.

Кроме основного направления Дворец творчества развивает и сеть дополнительных образовательных услуг. Например, во Дворце

творчества особое внимание уделяется работе с детьми дошкольного

возраста. В условиях, когда количество школьников старших возрастов падает, а количество детей дошкольного и младшего школьного возраста повышается, педагогический коллектив принял решение усилить работу по комплексному развитию детей от 3 до 6 лет. Во Дворце была организована школа раннего развития детей «Подсолнушек». Ее основной задачей является развитие личностных характеристик детей младшего возраста, а при достижении ими определенного возраста, их наиболее мягкому вхождению в школьную среду. За время своего существования школа «Подсолнушек» выпустила около 200 детей. Опыт школы обобщался на межрегиональном форуме педагогов дополнительного образования «Развитие, творчество, интеллект» в г. Йошкар-Ола в 2006 г.



Помимо этого, для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей населения и организаций, создания условий для реализации своих потенциальных возможностей детей, юношества и взрослого населения города, привлечения внебюджетных источников финансирования Дворец творчества вправе оказывать следующие

дополнительные платные услуги:

1. Оздоровительные услуги, направленные на охрану и укрепление здоровья обучающихся;
2. Развивающие услуги – развивающие формы и методы специального обучения;
3. Репетиторство с учащимися других образовательных учреждений;
4. Различные курсы;
5. Организационные услуги:



- предоставление помещений Дворца, творческого и дежурного персонала для проведения мероприятий сторонними организациями на базе Дворца творчества
- предоставление столовой «Подсолнушек» и сопутствующих услуг (помещение, питание и т.п.) при проведении мероприятий сторонними организациями.

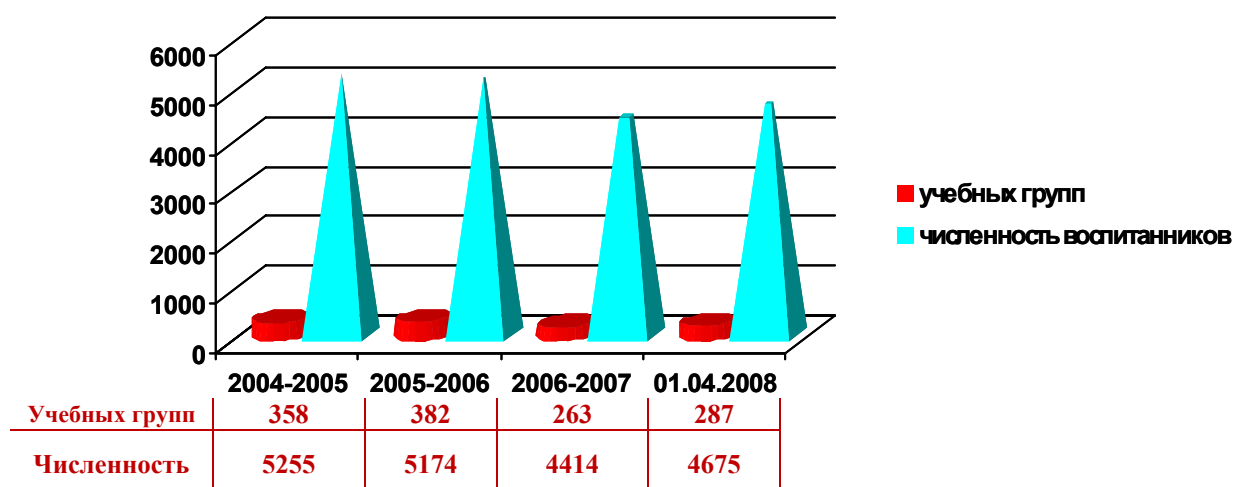
Дворец предоставляет услуги на основании заключенных договоров на предоставление платных услуг, в которых определяются стоимость, сроки и порядок их предоставления; права, обязанности, ответственность исполнителей и потребителей.

1.2 Динамика общего количества детских объединений, динамика количества обучающихся

Основным показателем качества обучения и воспитания является высокая популярность детских объединений Дворца в среде молодежи и школьников. Если рассматривать динамику наполняемости учебных групп Дворца, (диаграмма 1) то мы увидим, что Дворец сохраняет численность своих воспитанников в течение последних лет на одном и том же уровне, - не менее четырех с половиной тысяч школьников, что составляет примерно от 8 до 10 % от общей численности учащихся города, при этом надо учесть, что общая численность школьников города, по данным Управления образования администрации г. Чебоксары, снижается.¹ Следовательно, мы можем говорить и об объективном увеличении численности воспитанников. Мотивацией воспитанников является высокое качество обучения и воспитания во Дворце творчества.



Диаграмма 1. Динамика изменения численности воспитанников Дворца.



¹ Столичное образование в цифрах и фактах. – Чебоксары: Управление образования администрации г. Чебоксары, 2005 - С 14

1.3 Доля победителей и призеров республиканских и всероссийских, международных мероприятий

Это можно проследить по таким статистическим показателям как: участие коллективов Дворца в олимпиадах, научно-практических конференциях, мероприятиях конкурсно-соревновательного и культурно-досугового характера и количество занятых призовых мест (табл.6 и табл.7).

На протяжении нескольких последних лет неуклонно растет количество призовых мест, занятых нашими воспитанниками. При совмещении графика общего количества мероприятий (диаграмма 2), в которых Дворец принял участие с динамикой призовых мест (диаграмма 3), мы увидим, что коэффициент успешности достигает показателя 1,3 или 130%.

Таблица 6. Статистика участия коллективов Дворца творчества в мероприятиях

Уровень мероприятий \ год	2004-2005	2005-2006	2006-2007	01.04.2008
Общее число	278	327	403	376
Городские	95	110	212	94
Республиканские	125	155	150	132
Региональные	4	11	12	18
Всероссийские	48	41	25	25
Международные	6	9	4	7

Таблица 7. Статистика результативности

Занятые места \ год	2004-2005	2005-2006	2006-2007	01.04.2008
I место	186	138	161	176
II место	171	122	121	136
III место	135	164	142	165
Другие награды	0	3	12	5
всего	492	427	436	482

Диаграмма 2. Динамика занятых призовых мест

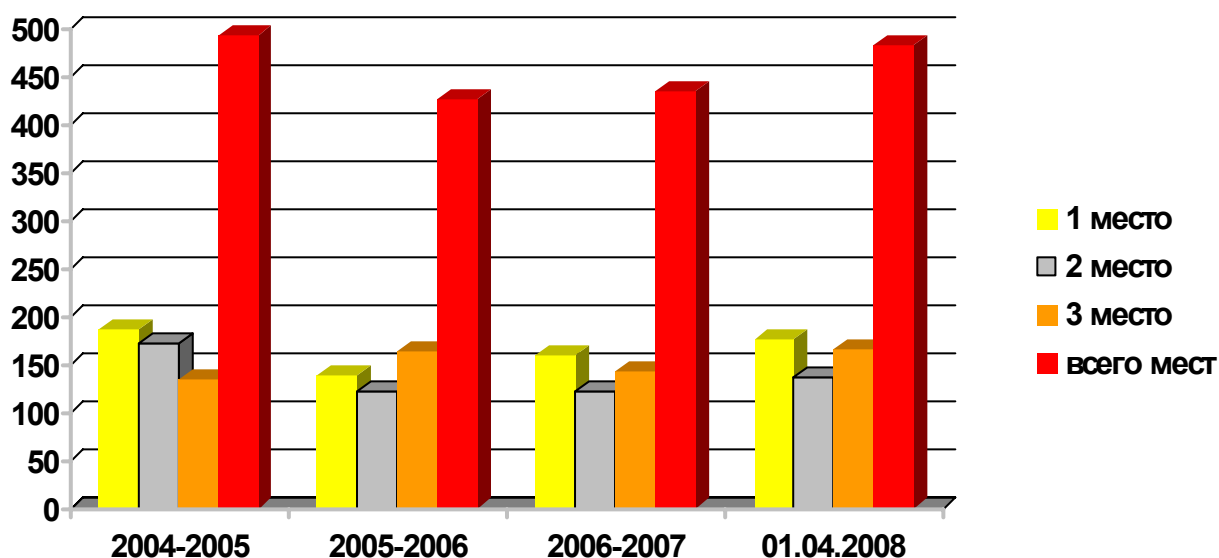
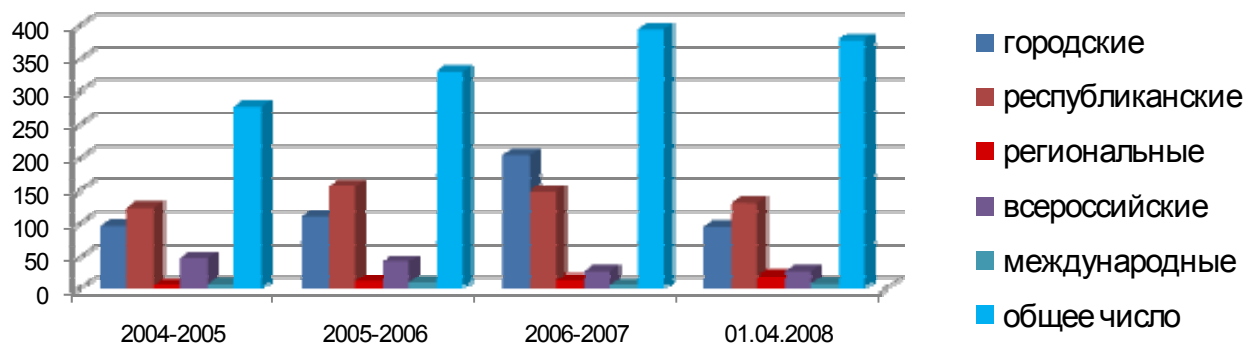


Диаграмма 3. Динамика участия детских коллективов в мероприятиях.



1.4 Использование национально-регионального компонента образования в деятельности учреждения

В принятой Программе развития Чебоксарского городского Дворца детского и юношеского творчества в период 2005-2010 гг. проблема совершенствования национально-регионального компонента образования в деятельности Дворца получила свое новое развитие. Педагогам Дворца было рекомендовано включение в учебно-воспитательный процесс ценностей, накопленных и сохраненных чувашским народом для гуманизации подрастающей личности, сбережения этнических культурных традиций.

Наличие образовательных программ национального характера



Из общего числа образовательных программ Дворца творчества примерно 5,7 % носят ярко выраженный национальный характер.

Яркими представителями культуры Чувашской Республики являются образцовые детские коллективы Чебоксарского Дворца творчества - Ансамбль народного танца и Ансамбль народных инструментов «Эревет». В их репертуаре разнообразие направлений и стилей народно-сценического искусства. Неоднократно эти коллективы представляли Чувашскую Республику на фестивалях и конкурсах в России и за рубежом.

Чувашская вышивка по заключению специалистов «Юнеско» является достижением мировой художественной культуры и давно стала визитной карточкой чувашской земли. Сочетание красок, узоров и форм гармонично складываются в произведение искусства вызывающее эстетическое наслаждение.

Воспитанники детского объединения «Национальная вышивка», изучая историю и символику узоров вышивки, украшают различные тканые изделия произведениями древних чувашских мастериц – это скатерти, полотенца, платки, кисеты, подушечки и многие другие изделия, применявшиеся в быту чувашских крестьян.



Наличие воспитательных программ по национальным культурно-историческим ценностям

Использование национально-регионального компонента в воспитательной работе Дворца, включает в себе развивающий и патриотический аспекты его содержания. Каждое детское объединение в своей работе использует знания о Чувашии, о выдающихся представителях чувашского народа, прославивших Чувашскую Республику своими достижениями на Российском и мировом уровнях. В оформлении учебных помещений используется национальная символика.



Посещение Национального музея, музея В.И. Чапаева, развивают кругозор учащихся, ведущий к осознанию достигнутых чувашским народом этических и культурных ценностей и определению своего места во всемирной культуре и истории.



Во Дворце реализуются воспитательные программы: «Традициям Дворца верны», «Я гражданин России», «Музей истории Дворца – памятная книга Чувашии», «Дворец – часть тебя, Ты - часть Дворца» - их целью является изучение истории Дворца, Чувашии, в контексте единой культурной общности с историей России.

Программа организации внеурочной деятельности школьников «Мы - чебоксарцы» помогает создавать условия для социального творчества и изучения истории и культуры родного края.

По итогам конкурсных программ ребята показывают высокие интеллектуальные способности в области народной литературы, музыки, истории родного края и города, изучают архитектурные памятники и знаменитых людей нашего края, историю Отечества.

Знакомя с традиционной народной культурой городских детей и подростков, создавая условия для наиболее полного раскрытия их способностей и творческого потенциала, Дворец творчества заботится о культурно-историческом и нравственно-эстетическом воспитании подрастающего поколения. Анализируя воспитательную деятельность Дворца творчества, можно сделать вывод, что 100% воспитательных программ затрагивают воспитывающий и развивающий аспект национальной культуры, а 30% процентов целенаправленно работают на воспитание национального самосознания.



Наличие в образовательном процессе элементов национальной культуры

Нельзя не упомянуть, что все коллективы художественно-эстетического и культурологического направлений дополнительного образования Дворца творчества включают в свои образовательные программы чувашский фольклор, национальные сюжетные линии и произведения представителей культуры Чувашии. Таким образом, в этих детских объединениях происходит познание воспитанниками достижений национального искусства, достигается их сопричастность к культурной жизни республики.

На ежегодной отчетной выставке Дворца детского творчества всегда привлекают посетителей витрины с изделиями чувашского прикладного творчества, оформленные в национальном стиле. Здесь представлены работы детских коллективов, основой деятельности которых является знакомство с художественными промыслами Чувашии, с историей и мировоззрением чувашского народа.



Содержание национально-регионального компонента в физкультурно-оздоровительном направлении деятельности Дворца включает образовательную и воспитательную части развития воспитанников.

Образовательная часть присутствует в туристско-краеведческой деятельности, в образовательных программах детских объединений «Самбо», «Вольная борьба», где изучается чувашская национальная борьба

«кирежу», как составная часть комплекса народных приемов, вошедших в мировую культуру спортивной борьбы.

Детские объединения туристско-экологического направления в своей деятельности обращают внимание на изучение природы и экологии ЧР. В образовательных программах данного объединения присутствуют темы изучения природных комплексов и влияние на них деятельности человека. Учащиеся принимают участие в мероприятиях по охране природы операциях «Ель», «Родник», «Муравей».

Таким образом, мы видим, что 100% педагогов Дворца включают в свои образовательные программы элементы чувашской культуры и истории.

Участие в программах по ознакомлению общества с национальными культурно-историческими ценностями

Детские коллективы Дворца активно участвуют в приобщении к чувашской культуре зрителей из многих регионов России и стран мира.

Образцовый коллектив ансамбль народного танца (руководители Н.Г. Вагапова и А.С. Вагапов) – Лауреат премии молодежи Чувашии имени М. Сеспеля, Лауреат Международных (Венгрия, Болгария, Турция, Финляндия, Румыния, Португалия, Англия), Всероссийских и Республиканских фестивалей народного творчества, обладатель Гран-При на конкурсе ансамблей народного танца.

Ансамбль «Эревет» (руководитель С.В. Федотов) только за последние годы являлся участником многочисленных культурных программ: «Дни чувашской культуры во Франции» (2003), «Диалог культур – семь стран мира» (2005). Высоким показателем работы ансамбля явилось его участие в 2006 году в Конкурсе ансамблей и оркестров национальных инструментов народов России, где приняли участие 29 творческих коллективов из 15 регионов Российской Федерации. В этом конкурсе ансамбль занял 1 место.

В 2007 году на международном фестивале «Петропавловские ассамблеи», коллектив подтвердил свой высокий исполнительский уровень, заняв 1 место.

2. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Результаты участия педагогических работников в районных, городских, республиканских, Всероссийских, международных конкурсах методической, программной и проектной продукции.

Педагогический коллектив Дворца постоянно ведет интенсивный поиск оптимальных путей и средств совершенствования системы образовательной деятельности. С целью обобщения своего опыта и повышения профессионального мастерства педагога и методисты Дворца творчества участвуют в различных конкурсах, смотрах, соревнованиях, конференциях, где показывают высокие результаты. За последние три года 15 педагогических работников заняли 12 призовых мест. Например:

2004 г	Педагоги Ермолаева М.Б., Бякина В.М., стали дипломантами I степени Всероссийской научно-практической конференции «Моделирование процесса эстетического воспитания в регионально-образовательном пространстве»
2005 г	Педагоги Дубчева В.Д., Тихонова Л.П., стали дипломантами I степени городского конкурса по фитодизайну посвященного 60-летию Победы
2006 г	Методист Кудрявцева А.А., педагог-организатор Брызгина Л.А., стали дипломантами II степени в республиканской методической ярмарке
2007 г.	Педагог Соловьев А.И. стал Чемпионом по боксу стран СНГ и славянских стран Проект «Организация мониторинга в УДО» Мурзукова М.В., Шингаревой А.Ю., Ивановой В.Н., Брызгиной Л.А. занял 1 место, проект организации внеурочной деятельности школьников «Энциклопедия» Замуриевой Т.А. – 3 место на Республиканском дистанционном фестивале инновационных педагогических проектов и программ «Пути обновления системы дополнительного образования детей»
2008	Педагог Федотов С.В. занял 1 место, педагог Александрова А.В. – 2 место, педагог Степанова Н.И. – 3 место на Республиканском конкурсе авторских образовательных программ дополнительного образования детей.

Заместитель директора по научно-методической работе А.В.Домрачев, заведующая комплексом прикладного творчества и натуралистической работы А.И.Здорнова, педагог-организатор А.Ю.Шингарева стали лауреатами Всероссийского конкурса педагогов «Образование: взгляд в будущее», проводимого Малой академией наук «Интеллект будущего».

2.2. Наличие сайта учреждения, контингент и регулярное обновление.

С 2004 года функционирует сайт Дворца расположенный по адресу www.chebddut.ru На сайте оперативно отражается информация о всех событиях происходящих во Дворце творчества. Размещены материалы о детских объединениях Дворца, структурных подразделениях. Здесь посетитель может познакомиться с историей Дворца и развитием системы дополнительного образования в городе, получит полезную информацию о проводимых конкурсах. Сайт Дворца постоянно обновляется и модернизируется в соответствии с требованиями времени. Сайт Дворца пользуется популярностью, по исследованию посещаемости сайта с 01.01.2007 по 28.03.2008 год среднее количество посещений в месяц составило 315 ip-адресатов.



2.3. Использование компьютеров в образовательной и управленческой деятельности.



Двадцать первый век – век информационных технологий, овладение ими и использование в образовательном процессе - одна из задач развития Дворца творчества.

С 2002 года во Дворце создается комплексная система информационного обеспечения управленческой и учебно-воспитательной деятельности, способствующая повышению качества реформируемого образования и развития информационной культуры педагогических

работников, учащихся и их родителей.

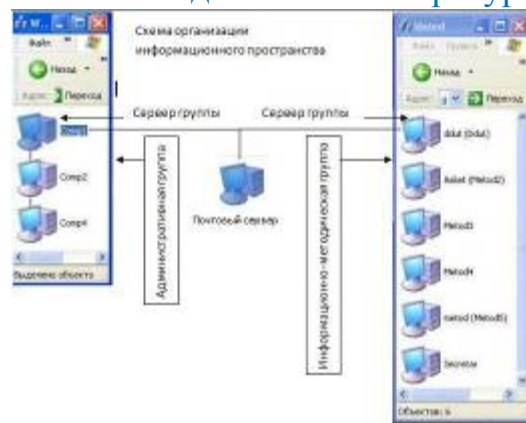
Систематически проводятся мониторинги компьютерной грамотности педагогов. Учитывая их результаты, администрация организывает дифференцированное обучение педагогических кадров по применению ИКТ в работе. Педагоги Дворца используют ИКТ для создания электронных методических и дидактических материалов в поддержку урока. В 2006 году электронная методическая разработка «Рекорды в мире пернатых» для проведения конкурсов по орнитологии методиста Кудрявцевой А.А. заняла 2 место на республиканском конкурсе методических разработок по дополнительному образованию детей «Методическая ярмарка».

При методическом кабинете Дворца создан **Электронно-информационный центр** оборудованный новейшей техникой и

подключенный к широкополосному Интернету. В ЭИЦ педагогический коллектив и воспитанники Дворца имеют возможность повышать свой уровень пользования ПК, использовать в своей деятельности ресурсы Интернета, размещать свои электронные разработки. Всё информационное пространство Дворца творчества объединено в локальную сеть.

При ЭИЦ Дворца творчества создается электронная база данных, состоящая из мультимедийных презентаций, фильмов, фотографий, электронных методических положений. В рамках программы «Мы - чебоксарцы»

Дворцом творчества проводится конкурс мультимедийных материалов поддержки уроков «Энциклопедия». По материалам конкурса выпущен DVD-диск с собранием работ призеров конкурса для распространения среди школ города.



2.4. Наличие и результативность работы экспериментальных и методических опорных площадок разного уровня

Дворец активно участвует в экспериментальной деятельности в сфере образования и воспитания, в 2002-2005 г.г. Дворец являлся экспериментальной площадкой республиканской программы «Формирование установок толерантного сознания в Чувашской Республике». С 2006 года совместно с Управлением образования администрации г. Чебоксары Дворец участвует во всероссийской программе «Неприкосновенный запас – дети



Отчизны», в 2007 году проект «Детская полицейская академия» созданный в рамках программы занял 1 место во Всероссийском конкурсе «Голос сердца» среди негосударственных организаций. С 2005 года



Дворец сотрудничает с Костромским государственным педагогическим университетом по организации социального воспитания в учреждениях дополнительного образования.

С 2006 года совместно с Министерством образования и молодежной политики Чувашской Республики Дворец творчества реализует следующие республиканские конкурсы:

- *Республиканский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2006 г.);*
- *Республиканский (в рамках VII Всероссийского фестиваля «АДРЕС ДЕТСТВА - РОССИЯ») конкурс детского художественного творчества (2006 - 2007 г.);*
- *Республиканский конкурс детского художественного творчества «РАДУГА ИСКУССТВ» (2007 - 2008 г.);*

- *Республиканский дистанционный фестиваль инновационных педагогических проектов и программ «Пути обновления системы дополнительного образования детей» (2007 г.);*
- *Республиканский этап Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей (2007 - 2008 г.);*
- *Республиканский этап Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей (2008 г.).*

С 2006 года на базе Дворца творчества действует *городской Центр детско-юношеского туризма*, с 2007 года – *республиканский Центр развития детского движения*.



В 2004 и 2006 годах Дворцом творчества организован Всероссийский форум «**Искусство объединяет, учит, воспитывает**». За время проведения этого масштабного мероприятия в нем приняли участие более 350 педагогов, методистов и других категорий педагогических работников из 30 регионов Российской Федерации.

В 2006 г. совместно с Костромским государственным педагогическим университетом проведены курсы «**Социальное воспитание в учреждениях дополнительного образования**» для педагогических работников города и республики. Сотрудничество с университетом в организации социализации личности находится в долгосрочной перспективе развития Дворца творчества.



2.5. Наличие документов общественного признания учреждения (дипломы, грамоты, благодарности учреждения).

Деятельность Дворца высоко оценивается гражданским обществом, Дворец творчества не раз был отмечен благодарностями, дипломами и грамотами органов управления Чувашской Республики и г. Чебоксары.

2001

- **Почетная Грамота Чувашской Республики** за успехи, достигнутые в деле воспитания подрастающего поколения



2003

- **Благодарность Президента Чувашской Республики** за успехи, достигнутые в деле воспитания подрастающего поколения и многолетний плодотворный труд
- **Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР** за активную деятельность





по организации творческой исследовательской работы учащихся и студентов

- Почетная грамота администрации г. Чебоксары за успехи, достигнутые в деле воспитания подрастающего поколения

2004

- Благодарность Министерства физической культуры и спорта ЧР
- Почетная грамота чувашского государственного университета им. И.Н. Ульянова за сотрудничество в сфере образования.

2005

- Памятная медаль «60 лет Победы в Великой Отечественной войне» Российского организационного комитета «Победа»

- Почетная Грамота Чувашской Республики за успехи достигнутые в работе

2006

- Благодарность главы администрации г. Чебоксары

- Почетная грамота комитета по охране окружающей среды и природопользования г. Чебоксары за успехе в экологическом воспитании учащихся

- Благодарность РЦДОД «ЮНИТЕКС»

- Благодарность Ассоциации кикбоксинга ЧР

2007

- Благодарность главы администрации г. Чебоксары

- Благодарность Министерства образования и молодежной политики ЧР

- Диплом Министерства образования и молодежной политики ЧР за активное участие в деле воспитания физической культуры и спорта

- Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики ЧР по художественно-эстетическому воспитанию детей и юношества



Дворец стремится участвовать в различных конкурсах и смотрах учреждений образования с целью оценки независимым жюри своей деятельности.

Например, в **2003** году Дворец занял **2 место** в городском конкурсе на лучшее новогоднее представление, в **2004 г. 1 место** за лучшее новогоднее представление для детей, в **2006 1 место** за лучшее новогоднее оформление в городском конкурсе учреждений социальной сферы, в этом же году стал **Лауреатом республиканского конкурса учреждений дополнительного образования**. В 2007 году Президентом Чувашии Н.В.Федоровым в рамках национального проекта «Образование» учрежден Грант для учреждений дополнительного образования республики внедряющих инновационные формы работы. Первым обладателем гранта стал Чебоксарский городской Дворец детского и юношеского творчества.

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Цели и задачи деятельности методической службы



Целью деятельности методической службы является:

Совершенствование системы научно-методического и организационного обеспечения учебно-воспитательного процесса во Дворце творчества в интересах воспитанников, родителей, общества.

В течение учебного года методическая служба Дворца творчества:

- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- создает условия для повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- оказывает учебно-методическую и научную поддержку всем участникам образовательного процесса;
- реализует республиканские и муниципальные программы образования, воспитания, молодежной политики;
- проводит сбор и обработку информации о результатах учебно-воспитательной работы;
- организует деятельность научного общества учащихся и проведение научно-практических конференций Дворца;
- рассматривает и рекомендует для издания методические разработки, сценарии и другие материалы из опыта работы ДДЮТ;
- проводит итоговую аттестацию учащихся.

Методическая служба ДДЮТ действует в рамках единого образовательного пространства города, тесно взаимодействуя с Центром мониторинга и развития образования при городском управлении образования, методическими службами районных УДОД.

Научно-методический совет, который является коллегиальным органом педагогических работников Дворца детского и юношеского творчества,

координирует методическую деятельность во Дворце творчества. В состав совета входят доценты, профессора ведущих вузов республики.

3.2. Наличие и использование образовательных программ, имеющих внешнюю рецензию.



Во Дворце творчества разработаны и успешно внедряются авторские образовательные программы. Это помогает учащимся успешно осваивать учебный материал, расширить их кругозор и добиваться высоких результатов в учебной деятельности. Работа по авторским программам способствует творческому развитию педагогов, росту их мастерства и профессиональной самореализации.

- «Обучение театральному искусству на основе свободы самовыражения актера» Авторы: Скоробогатова Л.В., Амирханян А.Г. Рецензент доктор педагогических наук профессор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Сафронова Н.В.
- «Комплексное развитие музыкальной одаренности детей в ансамбле народных инструментов». Автор: Федотов С.В. Рецензент доктор педагогических наук профессор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Сафронова Н.В.
- «Формирование навыков здорового образа жизни в клубе атлетической гимнастики» Автор: Максимов Ю.А. Рецензент доктор педагогических наук профессор ЧГПУ им. И.Я. Яковлева Сафронова Н.В.

3.3. Количество программ дополнительного образования, рассчитанных на 2 и более года обучения.

Долгосрочные образовательные программы дополнительного образования детей являются основными программами Дворца, 84% от общего числа образовательных программ применяемых педагогами во Дворце творчества реализуются в течении двух и более лет.

3.4. Количество изданных (в т.ч. электронных) методических пособий, сборников методических рекомендаций и др. (кроме рекламных буклетов и т.п.).

Дворец активно обобщает и распространяет накопленный педагогический опыт. За последние годы Двором были выпущена следующая печатная и электронная методическая продукция:

- «Турнир юных математиков Чувашии», ежегодные выпуски методический пособий для учителей СОШ и учащихся. Изд-во ЧГУ. 1997-2004 г.г. Под редакцией Н.И. Мерлиной.
- **Проблемы управления воспитательным пространством.** Сборник научных трудов. – М.; Чебоксары, 2001.
- А.В. Домрачев. **Национально-региональный компонент в деятельности Чебоксарского ДДЮТ.** «Расписание на завтра», № 18. 2002. с.8.
- **Психолого-педагогическая поддержка участников образовательного процесса: Материалы Всероссийской**



научно-практической конференции. - М.; Чебоксары, 2004. Под общей редакцией Н.Ю.Сергеевой.

- Н.И. Мерлина. «История математики. Счет и фольклорные математические задачи чувашей». Чебоксары. «Руссика», 2004.
- **Искусство объединяет, учит, воспитывает: Материалы Всероссийского научно-практического форума.** - М.; Чебоксары, 2004. Под общей редакцией Н.Ю.Сергеевой, Г.А.Петровой.
- Г.А. Петрова, А.В. Домрачев. **Сборник «По зову души и сердца». Из опыта работы Чебоксарского ДДЮТ.** Изд-во ЧГПУ, 2005.
- **Искусство объединяет, учит, воспитывает: Материалы II Всероссийского научно-практического форума.** - М.; Чебоксары, 2006. Под общей редакцией Н.Ю.Сергеевой, Г.А.Петровой.
- Г.А. Петрова, А.В. Домрачев. «Дворец, который нужен всем! Чебоксарскому Дворцу детского и юношеского творчества – 70 лет». Дополнительное образование и воспитание. №8, 2006.
- М.В. Мурзуков, В.Н. Иванова. «Педагогическая азбука» (из опыта работы Чебоксарского городского Дворца детского и юношеского творчества): Методическое пособие. - Чебоксары, 2007.
- Г.А. Петрова, А.В. Домрачев, Г.Ю. Арзамасцева. **Пути обновления системы дополнительного образования детей: Проекты-победители и призеры республиканского дистанционного фестиваля инновационных педагогических проектов и программ.** Информационный сборник. - Чебоксары, 2007.
- **Новогоднее меню. Сценарии новогодних представлений.** – Чебоксары, 2007. Под редакцией А.В.Домрачева, И.А.Симперович, Е.А.Тихоновой.
- **Сборник мультимедийных презентаций в поддержку современного урока «Энциклопедия» №1.** – Чебоксары, 2007.
- **Электронный сборник авторских образовательных программ дополнительного образования детей. Материалы Республиканского этапа VIII Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей посвященного 90-летию государственного дополнительного образования.** – Чебоксары, 2008.

3.5. Организация и проведение обучающих семинаров, конференций, форумов по проблемам дополнительного образования.



Ежегодно во Дворце творчества проводится более 20 семинаров, мастер-классов, «круглых столов», которые охватывают около 1000 педагогических работников города Чебоксары и Чувашской Республики.

Организация консультативно-методической помощи педагогическим, методическим работникам Дворца творчества проводится в форме:

- Оказания информационно-методической помощи педагогам и методистам ДДЮТ по

составлению программ, сценариев, в проведении праздников, конкурсов.

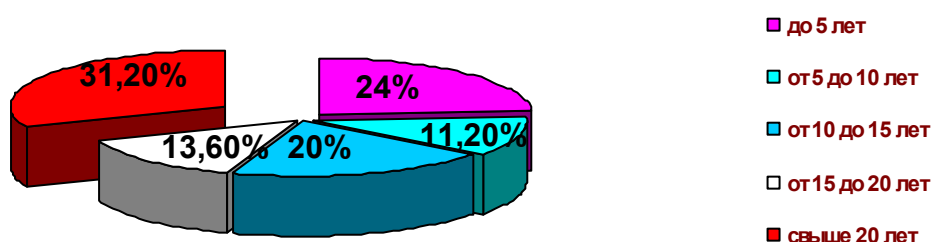
- Организации консультаций по новинкам методической литературы.
- Организации тематических книжных выставок (календарные праздники.).
- Ведение папок «В помощь молодому педагогу».
- Консультации «От летописи детского объединения к летописи Дворца».
- Консультации психологической службы
- Консультации для педагогов по оформлению учебных кабинетов.
- Консультации для педагогов по оформлению Отчетной выставки.



4. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ

4.1. Количество педагогических работников, имеющих высшую, первую и вторую квалификационные категории.

Немаловажную роль в повышении результативности, а также в обеспечении доступного качественного дополнительного образования детей играет то, что во Дворце творчества сложился стабильный и высокопрофессиональный педагогический состав, гибко реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.



Наибольшую долю педагогического коллектива представляют работники со стажем работы свыше 20 лет (диаграмма 5).

По итогам аттестации 2007/08 учебного года 76% педагогических работников Дворца имеют высшую, первую или вторую квалификационные категории, причем 34% аттестованы на высшую, 18% на первую и 25% на вторую категории.

Таблица 8 Динамика аттестации кадрового состава Дворца

категории	года	2003	2004	2005	2006	2007	01.04.08
Имеют высшую квалификационную категорию		29	30	34	41	44	43
Имеют I квалификационную категорию		30	30	28	26	25	22
Имеют II квалификационную категорию		42	44	41	37	34	31

5. РАБОТА С СЕМЬЕЙ, ДЕТСКИМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

5.1. Участие детей в самоуправлении

С 2004 года во Дворце функционирует детский совет самоуправления. Одним из важных решений Совета является предложение создать действенные советы самоуправления в комплексах, а затем, на основе их активной работы – активизировать работу ДСС Дворца.

Таблица 11 Ежегодные основные мероприятия ДСС

№	Наименование мероприятия	сроки
1.	Изучение опыта самоуправления в детских объединениях ДДЮТ	Весь период
2.	Организационные мероприятия, направленные на укрепление «ядра» детского самоуправления во Дворце творчества	Сентябрь-октябрь
3.	Информационное отражение событий и жизни детского сообщества Дворца через издание газеты «ТВОЙ ВЫБОР» Формирование медиа-, видео – фонда коллективных общих дел Дворца	в течение года
4.	Организация единого культурного пространства деятельности воспитанников через проведение мероприятий, посвященных традиционным праздничным датам.	в течении года
5.	Закрепление участков территории Дворца за детскими объединениями с целью поддержания порядка и чистоты	в течение года

5.2. Деятельность детских и молодежных общественных объединений.

20 мая 2006 года на базе Чебоксарского городского Дворца детского и юношеского творчества была создана городская детская общественная организация «Городской Союз детских общественных организаций «Мы – чебоксарцы». В Союз вошли три районных детских общественных организаций: «Лидер» Калининского района, «Росток» Ленинского района, Ассоциация взрослых и детей «Содружество» Московского района.



Городской Союз детских общественных организаций «Мы – чебоксарцы» насчитывает более 15 000 детей и подростков от 12 лет до 16 лет. Возглавляет Союз городской совет лидеров «Мы – чебоксарцы», состоящий из взрослой и детской палат.

5.3. Участие родительской общественности в самоуправлении, организация работы с общественностью.

Традиционно Дворец творчества находится в центре общественной жизни г. Чебоксары, поэтому у Дворца сложились долгосрочные социальные связи с представителями всех категорий общественного устройства.





С помощью родительских комитетов решаются такие вопросы, как организация культурных, воспитательных мероприятий. Решаются вопросы обновления и сохранения материальной базы объединения, вопросы ремонта и переоборудования учебных помещений.

Во Дворце творчества создан Попечительский Совет, который в целях содействия деятельности образовательных учреждений в сфере образования организовал в 2007 году Общественный фонд образования «Призвание» Чувашской Республики, задачами которого является просвещение и духовное развитие личности, пропаганда здорового образа жизни, формирование внебюджетного фонда финансирования образовательной деятельности Дворца творчества.

Педагогический коллектив привлекается для организации и проведения культурных мероприятий городского и республиканского значения. На базе Дворца проводятся финалы конкурсов «Учитель года», «Трудовые династии», «Самый лучший папа», и др., ежегодно во Дворце проводятся конкурсы и выставки детских рисунков, например «Все краски кроме черной», «Нарисуй открытку маме» и т.д. Организуются встречи со знаменитыми представителями культуры, искусства, спорта и общественной жизни Чувашской Республики.

Стремясь соответствовать требованиям времени, Дворец выполняет функции организующего центра, способного улучшить социокультурную и образовательную ситуацию в городе и республике. Предлагая гражданам более широкий спектр образовательных и иных услуг, становясь организатором новых инициатив, выстраивая новые отношения с образовательными и другими учреждениями, Дворец усиливает свое позитивное влияние на общество.



6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ И СОТРУДНИЧЕСТВО С НАУЧНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

6.1. Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями.

Следуя основным направлениям модернизации и образования, Дворец налаживает партнёрские отношения с учреждениями образования.

Сетевые партнеры Дворца творчества

Сетевой партнер	Предоставляемые услуги
Республиканский Дом детско-юношеского туризма и экскурсий «Эткер»	Дом детского и юношеского туризма оказывает консультативную и методическую помощь в организации работы по туристско-краеведческому направлению дополнительного образования, научно-практических конференций, проводит обучение педагогов через семинарские занятия по учебно-воспитательной работе.
Республиканский центр дополнительного образования детей «ЮНИТЭКС»	Центр дополнительного образования детей оказывает методическую помощь в организации деятельности по спортивно-техническому и техническому направлениям дополнительного образования, организационную помощь в проведении конкурсов по

	техническому творчеству и соревнований по техническим видам спорта. Проводит обучающие семинары для педагогов технического и спортивно-технического направлений.
Лицей № 1 Лицей № 2 СОШ № 9 СОШ № 10 СОШ № 12 СОШ № 35 СОШ № 36 СОШ № 37 СОШ № 47 СОШ № 53 СОШ № 59 СОШ № 62 г. Чебоксары	Средние общеобразовательные учреждения проводят на базе Дворца культурные и воспитательные мероприятия, направляют учащихся в целях организации полезного досуга в детские объединения Дворца, активно участвуют в подпрограммах муниципальной программы организации внеурочной деятельности «Мы - чебоксарцы». Ведут совместно с ШОД «Поиск» активную работу по выявлению одаренных детей и предоставляет помещения для организации занятий с ними, ведут совместную работу по организации научно-исследовательской деятельности учащихся, направляют детей младшего школьного возраста в детские объединения культурологического направления, в рамках программы комплексного развития личности. Совместно проводятся семинары и мастер классы по прикладному творчеству. Совместно с Дворцом творчества проводят программы по патриотическому и краеведческому направлениям, направляют детей для занятий по организации музейного дела. Совместно проводится работа по обучению классных руководителей организации внеурочной деятельности. Совместно с Дворцом проводится работа по организации информационного пространства школ. Совместно проводится работа по организации работы с детьми в каникулярное время. Предоставляют помещения для организации работы по экологическому воспитанию, направляют детей для получения знаний по выращиванию рассады культурных растений и цветоводству. Совместно проводится опытно-экспериментальная работа по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей и молодежи, пропаганде здорового образа жизни.

6.2. Наличие долгосрочных и стабильных связей с ВУЗами по реализации основной цели УДО.

Научное обоснование деятельности учреждений дополнительного образования, его научно-методическая деятельность является одним из приоритетных направлений развития дополнительного образования. С этой целью Дворец творчества наладил долгосрочные связи с ведущими ВУЗами Чувашской Республики с целью организации деятельности НОУ, исследованию проблем дополнительного образования, реализации совместных проектов организации образовательной деятельности.



Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова	Оказывает методическую помощь Дворцу в организации образовательного процесса. Обеспечивает научное руководство исследовательской работой, работой по организации профильного обучения, принимает участие в организации и проведении олимпиад, конференций.
Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева	Оказывает методическую помощь Дворцу в организации образовательного процесса. Обеспечивает научное руководство исследовательской работой, принимает участие в организации и проведении олимпиад, выставок, конференций, направляет своих

	студентов на прохождение практики, прохождения инструктивного лагеря по подготовки вожатых детских оздоровительных лагерей.
Московский государственный открытый университет	Оказывает организационную и техническую помощь в проведении культурных мероприятий, направляет своих студентов на прохождение практики.
Чувашский республиканский институт образования	Институт оказывает образовательные услуги по повышению квалификации в виде практических и лекционных занятий. По окончании обучения проводит итоговую аттестацию и выдает свидетельство государственного образца о повышении квалификации.
Чувашский государственный институт культуры и искусств	Институт оказывает консультативную помощь в организации профильной подготовки учащихся для поступления в ВУЗы по своему профилю, участвует в профориентационных мероприятиях, предоставляет необходимые методические материалы, направляет своих студентов на прохождение практики.

7. ОПЫТ ПРОВЕДЕНИЯ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ И ИХ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

7.1. Разработка и реализация социально-значимых программ и проектов, в т.ч. с детьми ограниченных возможностей.



Чебоксарский Дворец творчества, имея богатый опыт по формированию творческой, интеллектуально развитой, физически здоровой, конкурентно-способной личности расширяет рамки своей деятельности, оказывая помощь детям из малообеспеченных, неблагополучных семей, детям из центров социальной реабилитации и «групп риска» в социальной адаптации и в раскрытии творческого потенциала.

Педагогический коллектив стремится развивать в каждом ребенке заложенные в нем возможности, творческие и интеллектуальные интересы, которые в дальнейшем способствуют его профессиональному самоопределению.

Традиционно дворец организует и проводит социально-значимые мероприятия и акции:



- Праздничная программа, посвященная открытию нового учебного года Дворца творчества.
- Городской праздник, посвященный Дню пожилых людей.
- Городской конкурс экологических агитбригад среди учреждений дополнительного образования города (в рамках муниципальной программы «Мы – Чебоксарцы»).
- Концертные программы, посвященные Дню Матери.
- Городская программа, посвященная Дню инвалидов.
- Республиканский конкурс творчества инвалидов «Вместе мы сможем больше».
- Республиканский марафон «Именем детства, во имя детства».
- Городская программа «Лучшая школа года».



- Благотворительная концертная программа в детском доме пос. Кугеси в рамках акции «Неделя добра».
- Городской фестиваль трудовых династий.
- Концертная программа, посвященная Дню Победы.
- Концертная программа, посвященная дню защиты детей.
- Концертная благотворительная программа в Доме ребенка «Малютка».

Во Дворце творчества осуществляется программа «Шаги к здоровью», проводится большое количество спортивных мероприятий городского, республиканского, межрегионального уровня. Воспитанники многих спортивных объединений ДДЮТ достойно представляют Чувашию на Всероссийских и международных турнирах. За последние годы воспитанники Дворца становились чемпионами мира, России, Чувашии по различным видам спорта, кандидатами и мастерами спорта.



Большое внимание уделяется героико-патриотическому воспитанию школьников. В ДДЮТ активно действует музей истории Дворца, в котором представлены главные события в жизни страны, республики, коллектива Дворца, истории детского движения. Проводятся экскурсии для школьников города и республики, акции «Письмо солдату», «Неделя, посвященная празднику 9 мая» и другие.

Дворец творчества посещают дети и подростки из различных социальных групп. Для каждого ребенка созданы условия для раскрытия своих творческих и интеллектуальных способностей. Эта деятельность является эффективным средством отвлечения детей, подростков, молодежи от алкоголизма, наркомании, способствует профилактике безнадзорности и правонарушений.

Активно сотрудничает Дворец с Торгово-промышленной палатой Чувашской Республики, в 2006 году был осуществлен проект «Школа молодого мастера» по подготовке умельцев народных промыслов, этот проект предполагается продолжить в последующие годы. Тесные связи Дворец поддерживает с комитетом по охране природы и природопользованию г. Чебоксары. Более 15 лет совместной работы связывают Дворец с Управлением государственной инспекции безопасности дорожного движения МВД РФ по Чувашской Республике по пропаганде соблюдения правил дорожного движения. Дворец традиционно проводит городскую Олимпиаду по ПДД, поддерживая движение ЮИД.



Разработка и реализация конкурсов, фестивалей, конференций детского творчества.



С 2000 года Дворец творчества работает по программе «Мы - Чебоксарцы». Количество школ, принимающих участие в программе, постоянно растет. Так, в 2000 /2001 году в программе приняли участие всего 14 школ г. Чебоксары, а в 2007 / 2008 - все 64 школы. За эти годы были реализованы следующие городские программы: «Дом, в котором я живу», «От спорта к здоровому образу жизни», «Клубный пиджак», «Первые шаги в природу», «Времена года», «Я и природа» (включает в себя 6 подпроектов: «Эколого – туристический слет», «Природная мастерская», «Животный мир», «Орнитологическая олимпиада», «Конкурс на лучшую экологическую сказку», «Конкурс новогодних композиций»), конкурсная программа «Мы за безопасность в жизни», конкурс книжек - малышек «Что такое хорошо и что такое плохо», программа «Шаг в будущее», «Чебоксарские жемчужинки», «Звезды 21 века», конкурс игровых программ «Империя игр», «Энциклопедия», «Я сумею, я смогу» - фестиваль творчества для детей из малообеспеченных семей и другие.

Конкурсные программы, разработанные педагогическими работниками ДДЮТ, становятся участниками, финалистами и призерами конкурсов социальных и культурных проектов различного уровня.

Ежегодный охват учащихся мероприятиями программы «Мы чебоксарцы» составляет 30000 школьников всех возрастных групп.



Успешной стала деятельность в работе с интеллектуально одаренными школьниками и молодежью. Традиционным стало проведение во Дворце творчества научно-практической конференции воспитанников детских объединений (около 100 участников), республиканской конференции-фестиваля творчества учащихся «EXCELSIOR» (около 600 участников) и Всероссийской конференции-фестиваля творчества студентов «ЮНОСТЬ БОЛЬШОЙ ВОЛГИ» (около 800 участников). Эта деятельность осуществляется в тесной взаимосвязи с министерством образования и молодежной политики ЧР, городским управлением образования, республиканскими учреждениями дополнительного образования, вузами ЧР и РФ.

8. ПРОВЕДЕНИЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО ДОСУГА С ДЕТЬМИ

8.1. Реализация разнообразных досуговых программ (количество программ, охват обучающихся).



Чебоксарский Дворец творчества ежегодно организует, проводит и участвует в более чем 100 городских, республиканских, Всероссийских конкурсах, соревнованиях, фестивалях и иных массовых



мероприятиях, с общим охватом более чем 45000 школьников.

Большая работа проводится среди детских объединений Дворца. Это экскурсии, беседы, конкурсные программы: «Шаги к здоровью», конкурсы «А ну-ка, мальчики!», «Классные девчонки», конкурсы рисунка, первой поделки и многие другие.

Традиционным является проведение



новогодних представлений для детей города в дни новогодних каникул, которые ежегодно посещают до 15000 зрителей, в том числе детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. Традиционными стали благотворительные выездные концерты и представления в республиканскую детскую клиническую больницу, детский реабилитационный центр, центры по работе с инвалидами, Дом малютки.

Необходимо отметить, что спектакль и представления вокруг елки проводятся силами воспитанников театра-студии «Зеркало», ансамбля эстрадного танца «Карлсон» и других коллективов. В них принимают участие методисты, педагоги-организаторы Дворца. Пошив костюмов и изготовление декораций также производится силами работников ДДЮТ.

Детские коллективы принимают участие в праздниках государственности Чувашской Республики, «Дне Города», в организации и проведении конкурсов школ, конкурсов педагогов, в организации и проведении традиционных республиканских августовских педсоветов, благотворительных марафонов, в которых участвуют вокальные, музыкальные, танцевальные коллективы Дворца.



По завершении учебного года, творческие коллективы ДДЮТ радуют зрителей своими новыми творческими номерами на Отчетном концерте.

Воспитанники детских объединений прикладного творчества, которым по душе живопись, изготовление поделок и сувениров, кройка и шитье, ежегодно участвуют в Отчетной выставке Дворца творчества.

Большие усилия, в том числе и финансовые, вкладываются Дворцом творчества для пропаганды искусства и прикладного творчества среди населения.

Во Дворце в течение всего года действует Выставка творческих работ учащихся, которую посещают тысячи детей, подростков и их родителей.



План массовых мероприятий ДДЮТ на 2007-2008 учебный год.

№	Наименование мероприятий
Сентябрь	
1.	День знаний (праздничные программы для школьников города), посвященные началу учебного года
2.	Дни Дворца в школах города (презентация детских объединений ДДЮТ в школах города) в течение месяца
3.	Дни открытых дверей (презентация детских объединений ДДЮТ) в течение месяца
4.	Праздник, посвященный началу учебного года в ДДЮТ «Здравствуй Дворец!»
5.	Праздник, посвященный 20-летию клуба «Атлант»
6.	Концерт ансамбля народных инструментов «Эревет»
7.	Фестиваль подростковых трудовых бригад
8.	Городской слет экологов - туристов
9.	Зачетный сбор отрядов юных космонавтов
10.	Фотоконкурс для детских общественных организаций «дети и общественная организация»
Октябрь	
1.	«Осенний бал» для школьников города
2.	Программа «Посвящение в кружковцы» для воспитанников детских объединений Дворца
3.	Городской Фестиваль детского творчества «Я сумею, я смогу»
4.	Концертная программа, посвященная 10-летию вокальной студии «Нюанс»
5.	«День учителя»
6.	Городской конкурс «Природная мастерская»
7.	Открытая конференция детских общественных организаций «Ведущий за собой»
Ноябрь	
1.	Городская программа, посвященная Дню Матери
2.	Соревнования по общей физической подготовке в рамках программы «Шаги к здоровью» для воспитанников ДДЮТ
3.	Городской конкурс для школьников «Биологический турнир»
4.	Выставки «Мое первое изделие» в детских объединениях ДДЮТ
5.	Республиканская школа актива руководителей детских общественных объединений
Декабрь	
1.	Выездные благотворительные новогодние представления
2.	Городской конкурс зимних композиций

3.	Новогодние представления для школьников города - для младшего возраста - для среднего возраста - для старшего возраста
4.	Новогодний бал для ветеранов педагогического труда
5.	Городской турнир по борьбе дзюдо на призы Деда Мороза
Январь	
1.	Новогодние представления для школьников города - для младшего возраста - для среднего возраста - для старшего возраста
2.	Проведение заочного отборочного тура республиканского фестиваля «РАДУГА ИСКУССТВ»
3.	Научно - практическая конференция учащихся детских объединений ДДЮТ «Открытия юных»
4.	Городской конкурс социальных проектов «Чебоксары: вчера, сегодня, завтра»
Февраль	
1.	«День Святого Валентина» для воспитанников ДДЮТ
2.	Мастер-класс по изготовлению поделок к Дню Святого Валентина
3.	Соревнования по общей физической подготовке в рамках программы «Шаги к здоровью»
4.	Программа, посвященная Дню защитника Отечества
5.	Неделя памяти и встреча с ветеранами, посвященная Дню защитника Отечества
6.	Зачетный сбор отрядов юных космонавтов, соревнования по планирующим моделям летательных аппаратов
7.	Мастер-класс по изготовлению подарков папам к «Дню Защитника Отечества»
8.	Республиканский конкурс «РАДУГА ИСКУССТВ»
9.	Старт республиканского конкурса лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений
10.	Республиканская школа актива руководителей ДОО
11.	Городской конкурс «Лучшая экологическая сказка»
Март	
1.	Программа «Мисс весна» для воспитанников ДДЮТ
2.	Финал городской программы «Фестиваль народов мира» в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»
3.	Финал городской программы «В мире красоты» в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»
4.	Городская программа для школьников города «Книжка неделя»
5.	Городская олимпиада по правилам дорожного движения среди школьников 3-5 классов
6.	Финал городской программы «Сказочная карусель» в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»

7.	Финал городской программы «Сказка за сказкой» в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»
8.	Семинар для руководителей отряда юных космонавтов
9.	Первый этап республиканского конкурса лидеров детских и молодежных организаций и объединений
Апрель	
1.	Отчетные концерты творческих коллективов ДДЮТ
2.	Городской конкурс лидеров детских общественных организаций «Я – лидер»
3.	Республиканский слет отрядов юных космонавтов
4.	Республиканская школа актива детских и молодежных организаций и объединений
5.	Городской конкурс «Школьная весна» в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»
6.	Городской конкурс социальных проектов в рамках муниципальной городской программы «Мы - Чебоксарцы»
7.	Городская орнитологическая олимпиада
8.	Республиканская школа актива руководителей ДОО
9.	Республиканский конкурс «Мисс Аэробика»
10.	Республиканская олимпиада по математике «Юные дарования»
11.	Финал городской программы «Техническое творчество и информационные технологии» (конкурс «Энциклопедия»)
Май	
1.	Отчетный концерт ДДЮТ
2.	Праздничные концертные программы, посвященные Дню Победы
3.	Финал городского конкурса школьных музеев.
4.	Республиканский слет детских общественных организаций
5.	Республиканский Фестиваль педагогических и руководящих работников учреждений дополнительного образования, посвященный 90-летию системы дополнительного образования детей
6.	Церемония вручения свидетельств выпускникам ДДЮТ
Июнь-август	
1.	Концертная программа, посвященная Дню защиты детей
2.	Работа детского оздоровительного лагеря ДДЮТ
3.	3 -я Республиканская летняя школа юного космонавта
4.	Праздничная программа, посвященная Дню России
5.	Праздничная программа, посвященная Дню Республики
6.	Выездной лагерь лидеров детских общественных организаций г.Чебоксары на базе эколого-оздоровительного лагеря «Парус»
7.	Выездной лагерь слушателей детской полицейской академии на базе эколого-оздоровительного лагеря «Парус»

ВЫВОДЫ:

1. Дворец детского и юношеского творчества функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность Дворца строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками РФ и ЧР.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Дворец предоставляет доступное, качественное дополнительное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.
6. В управлении Дворца сочетаются принципы единоначалия с демократичностью принятых решений на основе созданной системы соуправления. Активными участниками органов соуправления являются все представители образовательного пространства.
7. Дворец планомерно работает над проблемой здоровья воспитанников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. Родители, выпускники и местное сообщество позитивно относятся к деятельности Чебоксарского городского Дворца детского и юношеского творчества.

Директор Дворца детского и
юношеского творчества

Г.А. Петрова